

SVEUČILIŠTE U SPLITU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Kršćanstvo i suvremena
kultura

SPLIT, svibanj, 2021.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Prvotni naziv studijskoga programa	Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Kršćanstvo i suvremena kultura		
Novi naziv studijskoga programa	/		
Nositelj studijskoga programa	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu		
Suizvođač/i studijskoga programa	/		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☐	Sveučilišni studijski program ☒	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☒	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Doktor/doktorica teologije		
Ukupni broj ECTS bodova	180		
Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene	2		
Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa	☒ Manje od 20% ☐ Više od 20%, manje od 40% ☐ Više od 40%		
Redni broj izmjene i dopune studijskog programa	3		
Odluka fakultetskog vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu)			
Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)			

Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

Semestar	Predmet	ECTS prije	ECTS poslije	Izmjena (navesti u čemu je izmjena)
I.–IV. ¹	Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi	4	4	- Način izvođenja nastave (umjesto rasprava uvode se konzultacije), - preraspodjela satnice, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja (manje usklađivanje s novim ishodima učenja studijskog programa) - sadržaj (preraspodjela satnice predavanja i konzultacija), - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Nasilje u Bibliji i René Girard	4	4	- Način izvođenja nastave, - sadržaj predmeta, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi	4	4	- Način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Kriza teologije i današnja kultura	4	4	- Način izvođenja nastave, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora	4	4	- Način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta,

¹ Napomena: Obvezni predmeti 1. i 2. g. studija izmjenjuju se sukladno cikličkom rasporedu koji se donosi za svaku ak. godinu posebno, te nekada dolaze u 1., a nekada u 2. g. studija.

				- vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji	4	4	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice	4	4	- Način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti	4	4	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Povijest emancipacije žena u Crkvi i suvremenom društvu	4	4	- Način izvođenja nastave, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–IV.	<i>Actus fidei</i> – čin vjere	4	4	- Način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata,

				- načini praćenja kvalitete
I.–IV.	Pastoralna teologija i sinodalnost	4	4	- Način izvođenja nastave, - uvjeti za upis, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - dopunska literatura
V.	Suvremena umjetnost i kršćanstvo	4	4	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
V.	Antropološki temelji sakramenata	4	4	- Način izvođenja nastave, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III. ²	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	3	3	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - uvjeti za upis, - ishodi učenja, - sadržaj, - obveze studenata, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	3	3	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	3	3	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave,

² Izborni predmeti mogu se slušati u svim semestrima osim 2. semestra 1. g. kada se sluša seminar.

				- obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Strujanja u katoličkoj teologiji 20. stoljeća	3	3	- Način izvođenja nastave, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Odnos teologije i prirodnih znanosti	3	3	- Način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive	3	3	- Način izvođenja nastave, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	3	3	- Nositelj predmeta, - način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	3	3	- Nositelj predmeta, - način izvođenja nastave, - ciljevi predmeta, - sadržaj predmeta, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Filozofija dijaloga Martina Bubera	3	3	- Način izvođenja nastave, - uvjeti za upis, - ciljevi predmeta,

				- sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Nova evangelizacija i suvremena kultura	3	3	- Način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
I.–III.	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	3	3	- Način izvođenja nastave, - ishodi učenja, - sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
II.	Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–2020.)	5	5	- Godina studija, - način izvođenja nastave, - sadržaj, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna i dopunska literatura, - načini praćenja kvalitete
II.	Objava i Božje djelovanje u svijetu	5	5	- Sadržaj predmeta, - vrste izvođenja nastave, - praćenje rada studenata, - načini praćenja kvalitete
II.	Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo	5	5	- Sadržaj predmeta, - obveze studenata, - praćenje rada studenata, - ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata, - obvezna literatura, - načini praćenja kvalitete
II.	Osobni rad	11	9	- Novi ECTS bodovi koji se dodjeljuju „Osobnom radu“ u svrhu usklađivanja ECTS bodova u 2. semestru

Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

NAZIV PREDMETA		Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi					
Kod	KBP101 ISVU: 151515	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K ³	S	V	T
				4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati se s nekim suvremenim strujanjima mišljenja koja se dodiruju odnosa vjere i kulture. Argumentirano raspravljati iz teološke perspektive. Napisati rad u kojem će se vidjeti precizno poznavanje jednog argumenta o odnosu mišljenja i vjere u suvremenoj kulturi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će biti u stanju: - s razumijevanjem čitati relevantne suvremene tekstove o vjeri koji su u neposrednoj ili bližoj vezi s područjem istraživanja; - sažeti i prikazati mišljenje barem jednog relevantnog autora ili djela; - otvarati pitanja za argumentiranu raspravu o iznesenim tezama.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Kultura kao okvir susreta mišljenja i vjere. Nutarnja potreba vjere za mišljenjem. Nagnuće mišljenja da kritički osvjetli vjeru. (1 sat) - Katoličko traženje dijaloga sa suvremenim mišljenjem. <i>Fides et ratio</i> . Filozofija o vjeri i naznake dijaloga. (1 sat) - Wittgenstein i problem vjere. (1 sat) - Levinas, etika i drugi. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada, korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad		

³ K = konzultacije

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat	1	Prezentacija rada	0,6
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad - 60% Prezentacija rada - 20% Sudjelovanje u raspravama - 20% <i>Izvrstan</i> - student je sudjelovao u raspravama pokazujući sposobnosti produbljivanja i osvjetljavanja teme. Predstavio je svoj rad i pokazao kompetencije jasnog i sažetog izlaganja misli. Napisao je rad i pokazao da je ovladao znanstvenim načinom pisanja. <i>Vrlo dobar</i> - student je sudjelovao u raspravama i dao kvalitetan doprinos. Predstavio je svoj rad i pokazao da je ovladao temom koju iznosi. Napisao je rad i pokazao da nema posebnih poteškoća služiti se znanstvenim načinom pisanja. <i>Dobar</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da je uglavnom ovladao temom koju iznosi, premda još postoje neke nejasnoće u razumijevanju. Napisao je rad i pokazao da se zna služiti znanstvenim načinom pisanja, ali i da još ima izazova koje može svladati. <i>Dovoljan</i> - student je ponekad sudjelovao u raspravama. Predstavio je svoj rad i pokazao da ima poteškoća u razumijevanju teme i načinu izlaganja. Napisao je rad i pokazao da mu znanstveni način pisanja predstavlja izazov.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Fides et ratio</i> , KS, Zagreb, 2013.				3	
	Ante Vučković, <i>Etički govor o Bogu u Emmanuelu Levinasa</i> , u: Ivan Macan (ur.), <i>Ljepota istine</i> . Zbornik u čast p. Miljenka Belića SJ u povodu 75. Obljetnice života, Zagreb, 1996., str. 218– 231.				0	http://www.franjevcisplit.hr/pdf/Etic_ki_govor_Bog_Levinas.pdf
	Ante Vučković, <i>Što je religija i čemu religija? Wittgenstein i religija</i> , Bogoslovska smotra, god. LXXVIII (2008.), br. 1, str. 39–57				0	http://www.franjevcisplit.hr/pdf/BS_1_08_Wittgenstein_religija_Vuckovic.pdf
Dopunska literatura	Student za svoj rad može izabrati neki naslov iz dopunske literature ili, u dogovoru s nastavnikom, neki drugi naslov.					
	Terry Eagleton, <i>Kultura</i>, Ljevak, Zagreb, 2017. Hent de Vries, <i>Philosophy and the Turn to Religion</i>, The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London, 1999., str. 475. Gianni Vattimo, <i>Jenseits des Christentums. Gibt es eine Welt ohne Gott?</i>, Hanser, München, Wien, 2005., str. 7–190. (originalno izdanje: <i>After Christianity</i>, Columbia University Press, New York, 2002.). Charles Taylor, <i>Die Formen des Religiösen in der Gegenwart</i>, stw, Frankfurt am Main, 2002., str. 102. Ludwig Wittgenstein, "Vermischte Bemerkungen", u: <i>Über Gewißheit</i>, (Werkausgabe Band) Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1984., str. 445–573.					

	Jacques Derrida – G. Vattimo, <i>Die Religion</i>, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001., str. 7–124. Rod Dreher, <i>Benediktova opcija. Strategija za kršćane u postkršćanskom svijetu</i>, Verbum, Split, 2019. Joseph Ratzinger, Benedikt XVI., <i>Osloboditi slobodu. Kršćani pred izazovima suvremenoga društva i politike</i>, Verbum, Split, 2019. Michael J. Sandel, <i>Što se novcem ne može kupiti. Moralne granice tržišta</i>, Verbum, Split, 2020.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Sudjelovanje u raspravama, pisani rad i (ako je potrebno) rad na njemu, konzultacije (predmetni nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Nasilje u Bibliji i René Girard					
Kod	KBP102 ISVU: 151516	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati, shvatiti, vrjednovati i kritički tumačiti biblijski govor o nasilju i Girardov koncept tumačenja toga govora.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog predmeta student će moći: - analizirati nasilje u Bibliji; - usporediti biblijsko i izvanbiblijsko ophođenje s nasiljem; - opisati i tumačiti Girardovo shvaćanje odnosa nasilja i svetoga; - kritički razlikovati i argumentirati utjecaj Biblije na tumačenja nasilja; - napraviti kraći znanstveni referat o temi.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij, tumačenje biblijske misli o nasilju i temeljnog Girardovog koncepta nasilja. (2 sata) - Uočavanje i prezentacija temeljnih problema biblijskog i Girardovog pogleda na nasilje, njihove paralele, dodirne točke i razilaženja; njihov doprinos rješenju suvremene problematike nasilja. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ rasprave			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Rasprave	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Girard, <i>Nasilje i sveto</i> , Novi Sad, 1990.			0		
	R. Girard, <i>Promatrah sotonu kako poput munje pade</i> , AGM, Zagreb, 2004.			0		
	R. Girard, <i>Stari put grešnika</i> , Novi Sad, 1989.			0		
	R. Girard, <i>Celui par qui le scandale arrive</i> , Paris, 2001.			0		
	Republika, 59 (2003.), 9, cijeli broj posvećen Girardovim radovima i radovima o njemu.			0		
	Dietmar Regensburger, Bibliography of René Girard, na internetskim stranicama.				http://www.uibk.ac.at/theol/cover/girard/mimetic_theory.html	
	N. Lohfink, <i>Il Dio della Bibbia e violenza</i> , Brescia, 1985.			0		
	G. Barbaglio, <i>Dio violento? Lettura delle scritture ebraiche e cristiane</i> , Assisi, 1991.			0		
Dopunska literatura	H. Küng, <i>Bog i patnja</i> , Zagreb, 1979.			3		
	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: R. Schwager, <i>Brauchen wir einen Sündenbock? Gewalt und Erlösung in den biblischen Schriften</i> , München, 1978. W. Palaver, <i>René Girards mimetische Theorie</i> , Wien, 2008. S. Lasić, <i>O antropološkoj teoriji Renea Girarda</i> , u: Republika, 56 (2000.), 5–6, str. 56–78. W. Wink, <i>Isus i nenasilje</i> , Osijek, 2005. R. Kalanj, "Fundamentalna antropologija i teorija kulture René Girarda", u: <i>Socijalna ekologija</i> , 20 (2011.), 1, str. 85.–99.					

	J. Niewiadomski, "Žrtva i predanje u tumačenju innsbruške dramske teologije", u: N. Bižaca – J. Garmaz (priredili), <i>Antropološka i religiozna dimenzija žrtve</i> , Split, 2013., str. 17.–41.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi					
Kod	KBP104 ISVU: 151518	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Ivan Kešina, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Dobiti uvid u Nietzscheovu filozofiju; upoznati se i razumijevati temeljne pojmove Nietzscheove filozofije: perspektivizam, napredak, nihilizam; genealogija morala – moralni skepticizam; nadčovjek i vječno vraćanje istoga; volja za moć, apolonijsko i dionizijsko...; utjecaj Nietzscheove filozofije na suvremenu kulturu kao i na suvremeni odnos prema kršćanstvu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - prikazati, interpretirati i tumačiti temeljne pojmove Nietzscheove filozofije. - kritički vrjednovati Nietzscheovu filozofiju - analizirati kakav je i koliki utjecaj Nietzscheove filozofije na suvremenu kulturu - argumentirati i obrazložiti u čemu je pogubnost Nietzscheovih napada na kršćanstvo, a osobito na kršćanski moral - znati sintetizirati i zastupati kršćanska moralna načela nasuprot Nietzscheovom moralnom skepticizmu - znati i moći diskutirati s drugima i drugačijima o utjecaju Nietzscheove filozofije na modernu i postmodernu.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij; Nietzscheova emancipacijska figura vođena tzv. magijom ekstrema; analiza Nietzscheova djela <i>Tako je govorio Zaratustra</i> ; Volja za moć. (2 sata) - Apolonijsko i dionizijsko kod F. Nietzschea i suvremena kulutra; Nietzscheov nihilizam i sekularizacija u suvremenoj kulturi; Nietzscheov imoralizam, kršćanski moral i postmoderna. (2 sata)						

	Konzultacije: - Određivanje teme i savjetovanje o dostupnosti i izboru literature. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada; Ispravak pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada; razgovor o njegovom mogućem objavljivanju kao i o mogućnosti uklapanja rada u licencijatski rad. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, pisanju i prezentaciji rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	F. Nietzsche, <i>Tako je govorio Zaratustra. Knjiga za svakoga i nikoga</i> , Zagreb, 1980.				3	
	D. Robinson, <i>Nietzsche i postmodernizam</i> , Zagreb, 2001.				1	
	I. Kešina, <i>Nietzscheov govor o Bogu – izazov kršćanstvu</i> , u: N. A. Ančić, N. Bižaca, <i>Govor o Bogu jučer i danas</i> , Zbornik radova teološkog simpozija, Split 2005., str. 161.–200.				3	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena s temom pisanog licencijatskog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati i slijedeću literaturu: E. Fink, <i>Nietzscheova filozofija</i> , Zagreb, 1981. D. Buterin, <i>Nietzsche: Filozofski nihilist i prevladavanje nihilizma</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> 15 (1995.), br. 4, str. 757.–773. A. Mateljan, "Postmoderna i teologija", u: <i>Crkva u svijetu</i> 37 (2002.), br. 4, 387.–409. E. Biser, <i>Nietzsche. Zerstörer oder Erneuer des Christentums?</i> , Darmstadt, 2002. W. Schulz, <i>Bog novovjekovne metafizike</i> , Zagreb, 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik)					

	- Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Kriza teologije i današnja kultura				
Kod	KBP105 ISVU: 151519	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Tanjić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati suvremene promjene u kulturi koje uvjetuju i izazivaju teološku misao. Razumjeti perspektive teologije u dvadeset i prvom stoljeću u obzoru kulture u kojem se odvija dijalog Crkve sa svijetom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. opisati i razlikovati pojedina kulturna i teološka razdoblja u kontekstu moderne i postmoderne; 2. analizirati odnos teologije i kulture; 3. razlikovati naznake kulturnih matrica; 4. opisati i argumentirati suvremeni imperativ dijaloga.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: ▪ Kriza vjere i kriza kulture u dvadesetom stoljeću: uzroci krize i promjena u teološkoj misli. (1 sat) ▪ Poslanje teologije: kulturna matrica i zadaće vjere. (1 sat) ▪ Buduće perspektive teologije. (1 sat) ▪ Crkva i teologija i suvremeni imperativ dijaloga. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme i savjetovanje o dostupnosti i izboru literature. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada; Ispravak pisanog rada. (2sata) - Završetak rada; razgovor o njegovom mogućem objavljivanju kao i o mogućnosti uklapanja rada u licencijatski rad. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 10% Istraživanje i čitanje literature – 50% Prezentacija rada – 15% Pisani rad i priprema ispita – 25%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	R. Gibellini, <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , Zagreb, 2006.				2	
	M. P. Gallagher, <i>Clashing Symbols. An introduction to Faith and Culture</i> , London, 1997.				0	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999.				3	
Dopunska literatura	B. Lonergan, <i>Theologie im Pluralismus heutiger Kulturen</i> , Freiburg, 1975. C. Duquoc, <i>La théologie en exil. Le défi de sa survie dans la culture contemporaine</i> , Paris, 2002. P. Tillich, <i>Theology of culture</i> , Oxford, 1964. I. Supićić, <i>Kršćanin i kultura u Hrvatskoj</i> u: Bogoslovska smotra, (2000.), 3–4, str. 617–634. I. Supićić, <i>Kriza vrednota i kultura</i> , u: Bogoslovska smotra, (2001.), 2–3, str. 381–399.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje rada, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora						
Kod	KBP 106 ISVU: 151520	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Nikola Bižaca, prof. emeritus	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Upoznati i interpretirati tekstove II. vatikanskog sabora na temu prekretničke saborske percepcije činjenice religijskog pluralizma ljudske povijesti i odnosa između Katoličke crkve i religija. Prikazati i kritički analizirati najvažnije do sada razvijene teološke modele shvaćanja odnosa biblijske objave i religijskih tradicija. Aktualizirati, analizirati i motivirati kršćansku teologiju i praksu međureligijskog dijaloga kao privilegirani oblik odnosa i suživota kršćana u religijski pluralnoj sadašnjosti i budućnosti čovječanstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon završetka studija student će biti u stanju: - izdvojiti najvažnije tekstove II. vatikanskog sabora kao i najvažnije tekstove poslijesaborskog crkvenog učiteljstva na temu odnosa između Katoličke crkve i religija; - analizirati te tekstove u njihovom povijesno-teološkom kontekstu; - prepoznati i opisati osnovne modele teologije religija razvijene nakon Sabora kao i neke od poznatijih teoloških predstavnika tih modela; - vrjednovati kritički sukladnost predloženih interpretacija odnosa biblijske objave i religija s temeljnim postulatima biblijske objave; - izvesti na temelju danas dostupnih i prihvatljivih modela teologije religija važnost međureligijskog dijaloga. - prosuditi argumentirano teološku i egzistencijalnu svrhovitost pojedinih klasičnih oblika međureligijskog dijaloga.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u kolegij, predočavanje društveno-povijesnih uvjeta koji su doveli do novih iskustava susreta crkvene zajednice s religijama a time i do oblikovanja Teologije religija te kratka analiza najvažnijih saborskih i poslijesaborskih učiteljskih tekstova na temu odnosa Crkve i religija. (2 sata) 2. Prikazivanje i kratko vrjednovanje važnijih teoloških modela, ambijenata i pojedinih teologa koji razvijaju saborsko viđenje odnosa između Crkve i religija te teološko-kritičko izvođenje i prosudba međureligijskog dijaloga kao nužnog ishoda svake teologije religija. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, upoznavanje s literaturom, dostupnost crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Pronalaženje prikladne strukture pisanog rada, ispravljanje pisanog rada (2 sata) - Završavanje pisanog rada, mogućnost njegova objavljivanja te raspravljanje o mjestu i doprinosu obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost u nastavi –10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	II. vatikanski sabor, <i>Dokumenti, Kršćanska sadašnjost, Zagreb (više izdanja).</i>				6	
	Ivan Pavao II., <i>Dominum et Vivificantem</i> , KS, Zagreb, 1997., br. 24–27, 53–54, 61–66.				3	
	Tajništvo za nekršćane, <i>Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija</i> , KS, Zagreb, 1984.				2	
	Papinsko vijeće za međureligijski dijalog – Zbor za evangelizaciju naroda, <i>Dijalog i Navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju evanđelja Isusa Krista</i> , Vrhbosanska Teologija, Sarajevo, 1992.				1	
	N. Bižaca, <i>Ogledi iz Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 55.–220.				2	
	N. Hohnjec (pr.), <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 49.–89.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura će biti najvećim dijelom izabrana sukladno studentovim istraživanjima i temi pismenog rada. Usto se preporuča konzultirati sljedeće radove: Pontifical Council for Interreligious Dialogue, <i>Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church from Second Vatican Council to John Paul II (1963-2005)</i> , edited by Francesco Gioia, Pauile Book&Media, Boston, 2006. K. J. Kuschel, <i>Spor oko Abrahama. Što Židove, kršćane i muslimane dijeli a što ih ujedinjuje</i> , Svjetlo Riječi, Sarajevo, 2001., str. 1-350. J. Ratzinger, <i>Vjera, Istina, Tolerancija</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 1-248. T. Kovač, <i>Međureligijski i međukulturni dijalog u naučavanju Katoličke Crkve</i> , u: A. Polegubić (pr.), <i>Crkva u multikulturalnoj i multireligijskoj Bosni i Hercegovini</i> , Hrvatski dušobrižnički ured-Frankfurt, 2019., str. 9-5 D. Gira, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i> , AGM, Zagreb, 2008. N. Bižaca, <i>Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive Teologije religija</i> , KS, Zagreb, 2013., str. 39.64; 93-122.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (Predmetni nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (Voditelj studija). - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji radova drugih studenata (Predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (Predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji					
Kod	KBP111 ISVU: 151525	Godina studija		I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati sličnosti i razlike između različitih teoloških pristupa otajstvu Božjeg utjelovljenja; Razumjeti mjesto i ulogu utjelovljenja u kršćanskoj vjeri; Poznavati shvaćanje Božjeg utjelovljenje u nekim suvremenim filozofskim strujanjima i istočnim religijama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog studija student/ica će moći: - ispravno interpretirati različite teološke pristupe otajstvu Božjeg utjelovljenja; - argumentirati značenje Božjeg utjelovljenja za kršćansko shvaćanje svijeta (kultura), čovjeka (antropologija) i Boga (monoteizam); - primijeniti stečene spoznaje u dijalogu s filozofijom i drugim religijama; - prepoznati i kritički analizirati različite predodžbe o odnosu Boga i svijeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Najznačajniji modeli shvaćanja utjelovljenja u povijesti teologije i u suvremenoj teološkoj misli. (2 sata) Analiza odnosa između Boga i svijeta, stvaranja i otkupljenja, vjere (duhovnosti) i kulture u svjetlu vjerske istine o Božjem utjelovljenju. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mjesto obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija rada.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	Samostalni zadatci	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5	
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 30% Pohađanje nastave – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Walter Kasper, <i>Isus Krist</i> , CUS, Split, 1995.			3		
	Stjepan Kušar (ur.), <i>Isus Krist Bogočovjek i spasitelj</i> , Zagreb, KS, 1997., str. 263-345.			1		
	Karl Rahner, O teologiji utjelovljenja, u: <i>Teološki spisi</i> , Zagreb, FTI, 2008., str. 110-130.			2		
	Karl Rahner, Vječno značenje Isusova čovještva za naš odnos prema Bogu, u: <i>Teološki spisi</i> , Zagreb, 2008., str. 130-144.			2		
	Međunarodna teološka komisija, <i>Kršćanstvo i religije</i> , Zagreb, KS, 1999.			1		
	Leonardo Boff, <i>Čovjekom posta</i> , KS, Zagreb, 1988.			1		
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće autore: G. O'Collins, <i>The Incarnation</i> , Continuum, London – New York, 2002. John Hick, <i>The Metaphor of God Incarnate</i> , SCM Press, London, 1993. Hans Küng, <i>Utjelovljenje Boga. Uvod u Hegelovu teologijsku misao kao prolegomena za jednu buduću kristologiju</i> , Demetra, Zagreb, 2007. Ivan Karlić, <i>Bogočovjek Isus Krist. Uvod u kristologiju</i> , KS, Zagreb, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice				
Kod	KBP112 ISVU: 151526	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje i razumijevanje temeljnih elemenata obiteljske kateheze i euharistijske kateheze roditelja u odgovornoj fazi.					

	Suradnja u projektima obiteljske kateheze i istraživanjima vezanima za nju. Osposobljenost za pripremanje euharistijske kateheze roditelja u župnoj zajednici.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: - argumentirati temeljne sadržaje župne kateheze; - kritički analizirati ciljeve i zadaće euharistijske kateheze; - klasificirati vrste i oblike euharistijske kateheze; - interpretirati ekleziološke premise za komunikativno strukturiranje župne zajednice; - primijeniti elemente i načela komunikativne teologije u artikulaciji župne kateheze kao kateheze obitelji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Temeljni pojmovi i interakcija župne i obiteljske kateheze. (1 sat) - Komunikativna teologija kao polazište strukturiranja župne kateheze. (1 sat) - Obiteljska kateheza. (1 sat) - Euharistijska kateheza: iskustva iz domovine i svijeta. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

knjižnici i putem ostalih medija)	J. Garmaz, "Odgoj vjere u obitelji prema Hrvatskoj teološkoj periodici od 1994.-do 2014. godine" u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 85 (2015.) 3, 841.–853.		https://hrca.k.srce.hr/
	Angelina Gašpar – Jadranka Garmaz, "Interrelatedness of Religious Education and Family Analysed Through Key Terminology Extracted from Theological Texts", u: Elżbieta Osewska (ur.), <i>Focus on Family and Education</i> , Crkva u svijetu, Split, 2016., str. 151.–165.	1	
	J. Garmaz – A. Volenik, "Pastoralni i odgojno–katehetski naglasci sedmog i osmog poglavlja posinodalne pobudnice Amoris laetitia", (Pastorale und erziehungskatehetische Akzente des siebten und achten Kapitels des nachsynodalen Schreibens Amoris Laetitia), u: <i>Obnovljeni život</i> , vol. 72. (2017.), 1., str. 93.–108.		
	J. Garmaz – M. Kraml, <i>Živjeti od euharistije. Elementi euharistijske kateheze</i> , GK, Zagreb, 2010.	1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: J. Garmaz, "Neka pitanja o odgoju vjere u (poslije)koncilskim Dokumentima", u: T. Matulić, M. Cifrak, R. Razum, N. Malović, A. Filić, 50. <i>Obljetnica svečanog otvaranja i početka Drugog vatikanskog koncila</i>, Zagreb, Glas Koncila, 2015., str. 445.–457. Anton Tamarut, "Dom ljubavi i kršćanske radosti. Teologija i duhovnost braka i obitelji", Kršćanski kulturni centar i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2016., 28. J. Garmaz – A. Gašpar, "The Corpus-based Study on the Impact of Religious Education on the Humanization of Man and Development of Religious Competence", in: <i>Bogoslovni vestnik</i> 76, (2016.) 2, str. 417.–432. J. Garmaz – A. Gašpar, "Education for Mercy – Comparative Analysis of the Pontifical Discourses" (Mercy is lifestyle, an essential and continuous characteristic of the Christian vocation), u: J. Garmaz – A. Čondić (ur.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, vol. 2 (2017.), no. 2: International scientific conference proceedings, p. 56–72 (http://ojs.kbf.unist.hr/index.php/proceedings/article/view/77). Jadranka Garmaz – Gina Šparada, "The Role of Catholic Religious Education in Croatia in Strengthening of Marital Love and Prevention of Divorce", in: <i>Soočanje z ločitvijo – teorija, terapevtska praksa in raziskovanje</i>, Zbornik radova, Mednarodna konferenca, Ljubljana, 7. april 2017.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA				
Suvremena umjetnost i kršćanstvo				
Kod	KBP113	Godina studija	III.	
	ISVU: 151527			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Kuzma Kovačić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici			P + K	S V T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje i vrjednovanje problematike odnosa umjetnosti i kršćanstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno položenog ispita student će moći: - prepoznati bit odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva - zastupati i primjenjivati kršćanska načela u proučavanju i vrjednovanju suvremene umjetnosti - animirati crkvene i društvene čimbenike i javnost za razumijevanje odnosa suvremene umjetnosti i kršćanstva - istraživati i vrjednovati stanje nacionalnog kulturnog života u širokom kontekstu suvremene umjetnosti i kršćanstva.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij: čovjek, umjetnost i vjera. (1 sat) - Iskustvo suvremenog umjetnika: jedan primjer. (1 sat) - Kršćanska umjetnost kroz povijest. (1 sat) - Pogled na suvremenu umjetnost u odnosu na kršćanstvo danas i u budućnosti. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (4 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadatci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	2,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,7
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalni zadatci	0,4
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 50% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave i konzultacije – 15% Aktivnost na nastavi – 15%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivan Pavao II., <i>Pismo umjetnicima</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.		http://www.matica.hr/vijenac/290/PISMO%20IVANA%20PAVLAA%20II%20UMJETNICIMA/
	Rajmund Kupareo, <i>Estetička aksiologija</i> , Ogranak Matice Hrvatske u Hvaru, Hvar, 2020.		
	Ljerka Dulibić (ur.), <i>Umjetnost 20. stoljeća</i> , Zagreb, 2004.		
	H. W. Jansen, <i>Povijest umjetnosti</i> (izdanje popunjeno antologijom hrvatskih spomenika), Varaždin, 2003.		
Dopunska literatura	Rajmund Kupareo, <i>Čovjek i umjetnost</i> , Zagreb, 1993. Mirko Jozić, "Crkva i umjetnost", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2004.) br. 4. Anton Šuljić, "O odnosu likovne umjetnosti i kršćanstva", u: <i>Služba Božja</i> 52 (2012.) br. 1. Danijel Dragojević, <i>Ispražnjena slika (O Veroniki, Belzebubu i kucanju na neizvjesna vrata)</i> , Matica Hrvatska, Zagreb, 1970. H. Pfeiffer, "Kršćanska vjera sadržana u umjetničkom djelu", u: <i>Religijske teme u likovnim umjetnostima</i> , Zbornik, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 2004. Ikonografija, liturgika i simbolika zapadnog kršćanstva (leksikon), Zagreb, 1985.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija). - Konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnici) - Izrada i predstavljanje pisanih radova, sudjelovanje u raspravi (predmetni nastavnici) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnici).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Antropološki temelji sakramenata					
Kod	KBP114 ISVU: 151528	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s poveznicama razvoja sakramentologije i teološke antropologije. Upoznavanje s antropološkom obrednom dinamikom sakramentalnog slavlja. Upoznavanje s odnosom izričaja vjere u teološkoj antropologiji i sakramentologiji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema posebnih preduvjeta.						

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti značenje temeljnih pojmova iz sakramentologije; - objasniti antropološko utemeljenje sakramentologije; - izraziti sadržaj antropoloških izričaja o sakramentima; - vrjednovati različite pristupe sakramentima: simbolički, sociološki, teološki.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Antropologija sakramenata – otvorena pitanja; razvoj antropologije u modernoj kulturi; odsutnost teologije iz antropologije. (1 sat) - Temelji i su-sretnik: metafizika i onto-teologija; tjelesnost i posredovanje; izričaj; znak; simbol; obred. (1 sat) - Sakramenti – susret s Bogom: kristologija i antropologija; sakrament – simbolički; sakrament – ljudski čin; sakrament – čin zajedništva. (1 sat) - sakrament – utjelovljenje vjere; otvorenost Duhu; “budućnost” sakramenata. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature. (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada. (4 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Izraditi pisani rad (esej) na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	HBK, Katekizam Katoličke Crkve, Glas Koncila, Zagreb 1994., br. 1113–1134.			2		
	A. Mateljan, Otajstvo susreta. Temeljna sakramentologija, CUS, Split, 2010.			6		
	R. Brajčić – M. Zovkić, Dogmatska konstitucija o Crkvi – LG I., FTIDI, Zagreb, 1977., str. 221–253.			5		
	E. Schillebeeckx, Krist, sakrament susreta s Bogom, KS, Zagreb, 1992.			3		
	F. Courth, Sakramenti. UPT. Đakovo. 1997.			1		

NAZIV PREDMETA		Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti					
Kod	KBP122 ISVU: 151536	Godina studija	I.–II.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavati nastanak, razvoj i trenutni status bioetike kao discipline kako u svijetu tako i u Hrvatskoj naročito integrativne bioetike. Upoznati doprinos teologije i teologa u razvoju bioetike. Razumjeti mjesto i ulogu teologije u bioetici te osvijetliti njihov složeni međusobni odnos. Osvijestiti važnost kršćanske antropologije i kršćanskih etičkih načela u rješavanju konkretnih pitanja iz posebne bioetike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Jasno prikazati i korektno interpretirati razvoj, nastanak i trenutno stanje bioetike u svijetu i Hrvatskoj. 2. Utemeljeno argumentirati značaj i važnost bioetike u suvremenoj kulturi. 3. Kritički analizirati i interaktivno pokazati ulogu i doprinos teologije i teologa u nastanku i razvoju bioetike. 4. Biti sposoban stupiti u dijalog s drukčijim antropološkim i etičkim postavkama. 5. Animirati relevantne društvene čimbenike za promišljanje i rješavanje različitih bioetičkih pitanja. 5. Znati zastupati kršćansku antropologiju i kršćanska etička načela u rješavanju konkretnih bioetičkih pitanja.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	<i>Predavanja:</i> - Uvod u kolegij, tumačenje nastanka, širenja i važnosti bioetike u suvremenom društvu i kulturi te razumijevanje njezina statusa i odnosa sa teologijom. (2 sata)						

prema satnici nastave	- Uočavanje i prezentacija temeljnih problema bioetike kao discipline te uočavanje i prezentacija konkretnih bioetičkih problema. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u konzultacijama, istraživanje, pisani rad i prezentacija.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1,5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II., <i>Evangelium vitae. Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995.				3	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Donum vitae</i> (22. veljače 1987.), AAS 80 (1988.); <i>Spisak prava obitelji</i> , 22. listopada 1983.				1	
	Kongregacija za nauk vjere, <i>Dignitas personae – Dostojanstvo osobe. Naputak o nekim bioetičkim pitanjima</i> , Kršćanska sadašnjost, Dokumenti 154, Zagreb 2009.				1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: Michele Aramini <i>Uvod u bioetiku</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2009. A. Čović, Gosić, N., Tomašević, L., <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike. Posvećeno Ivanu Šegoti povodom 70. Rođendana</i>, Pergamena/Hrvatsko bioetičko društvo, Zagreb, 2009.					

	Benedict M. Ashley, Kevin D. O'Rourke, Health Care Ethics. A Theological Analysis, 4. Edition, Georgetown University Press, Washington 1997. Lisa Sowle Cahill, Theological Bioethics. Participation, Justice, Change, Georgetown University Press, Washington, 2005. William E. May, <i>Catholic Bioethics and the Gift of Human Life</i>, second edition, Our Sunday Visitor, Huntington, Indiana, 2008.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Povijest emancipacije ženâ u Crkvi i suvremenom društvu				
Kod	KBP123 ISVU: 167893	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Mario Volarević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa nastankom feminizma. Upoznavanje sa crkvenim dokumentima i tekstovima vezanim za emancipaciju žene u Crkvi i društvo. Kritički osvrt na laički feminizam i na crkvene tekstove vezane za emancipaciju žene u Crkvi i društvo.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka feminizma i razlikovati faze nastanka - kritički vrjednovati doprinos pojedinih faza feminizma za emancipaciju žene u društvo - kritički vrjednovati crkvene dokumente i tekstove koji govore o ženi i njevoj ulozi za Crkvu i društvo - upoznati novije poteškoće koje žena susreće na putu emancipacije u Crkvu i društvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Proučavanje povijest nastanka feminizma i povijesti nastanka Socijalnog nauka Crkve. (1 sat) - Proučavanje statusa žene u Crkvi i društvu od Drugog svjetskog rata do Drugog vatikanskog koncila i druge faze feminizma. (1 sat) - Proučavanje statusa žene u Crkvi i društvu od Drugog vatikanskog koncila i druge faze feminizma do danas. (2 sata) Konzultacije:					

	- Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija rada	0,6
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	2
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima i aktivnost na konzultacijama. Proučavanje literature i pisanje rada. Prezentacija rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marijo Volarević, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam. Rodna ideologija i crkveni nauk, Glas Koncila, Zagreb, 2018.</i>				2	
	Marijo Volarević, "Slika žene u 'starom' i u 'novom' feminizmu Ivana Pavla II., i Benedikta XVI.", u: <i>Obnovljeni život</i> , 68 (2013) 1, 51.–63.					https://hrcak.srce.hr/
	Marijo Volarević, "Novi feminizam i kulturalna promocija žene majke-radnice", u: <i>Obnovljeni život</i> , 67 (2012.) 2, 223.–236.					https://hrcak.srce.hr/
	Marijo Volarević, "Društveno-etički značaj 'genija žene' i njegove temeljne karakteristike", u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 83 (2013.) 1, 75.–89.					https://hrcak.srce.hr/
	Ljiljana Matković-Vlašić, <i>Žena i Crkva</i> , Multigraf, Zagreb, 2002.				1	
Dopunska literatura	Anne Clifford, Feminism, u: <i>New Chatolic Encyclopedia</i> , vol. 5, Tomson/Gale The Chatolic University of America Press, Washington 2003 ² , 671-674.					
	Karen Lebacqç, Feminism, u: <i>Encyclopedia of Bioethics</i> , vol. 2, ed. By W. T. Reech, Simon & Shuster Macmillan, New York 1995, 808-815.					
	Carol Gilligan, <i>In different voice: psychological theory and women's development</i> , Harvard University Press, Cambridge, 1982.					
	Marijo Volarević, „Nuovo femminismo“ secondo Giovanni Paolo II: <i>La donna nella costruzione di una nuova etica per un nuovo mondo</i> , Roma 2010.					
	Rebeka Jadranka Anić, <i>Više od zadanog. Žene u Crkvi u Hrvatskoj u 20. Stoljeću</i> , Split 2003.					
	Mirijana Adamović. <i>Žene i društvena moć</i> . Zagreb 2011.					

	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Zagreb 2013. Georges Duby - Michelle Perrot, <i>Storia delle donne in Occidente. Il Novecento</i> , ur: Franciose Thebaud, Roma-Bari 2003.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Rasprava na predavanjima i konzultacije nakon izlaganja. Proučavanje literature na izabranu temu - Pisani elaborat kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi s profesorom. - Institucionalne studentske ankete (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Actus fidei – čin vjere				
Kod	KBP128 ISVU: 210611	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Edvard Punda	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta sadržan je u naslovu: teološki se upoznati sa subjektivnom dimenzijom vjere, odnosno uvidjeti što se sve događa s onim koji vjeruje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - znanstveno istraživati važne dimenzije čina vjere, kao što su: dar (milost), razum, volja, ljubav, istina; - kritički vrjednovati stanje u Crkvi i društvu te pokazati odgovore (iz) vjere; - interaktivno konfrontirati razne “teologije vjere”; - samostalno koristiti stečena znanja za daljnji studij; - surađivati u promicanju zajedničarske dimenzije vjere.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Vjera – biblijski pristup i sustavni pristup: narav vjere, odnos vjere i razuma, odnos vjere i slobode, važnost Crkve za vjeru, odnos vjere i sumnje, te “suvišnost” vjere. (2 sata) - “teolozi vjere”, posebno u razdoblju od Newmanna do Dullesa. (2 sata) Konzultacije: - S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno konstruirati znanstvenu građu s područja teologije vjere. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata) - Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)					
	☒ predavanja		☒ samostalni zadatci			

Vrste izvođenja nastave:	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,6	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	Samostalni zadatci	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pisani rad	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito sudjelovanje na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama – 10% Istraživački rad – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Izrada završnoga pisanog rada – 30% Usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Prvi vatikanski koncil, "Dei Filius. Dogmatska konstitucija o katoličkoj vjeri" (24. IV. 1870.), u: Heinrich Denzinger - Peter Hünermann, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja, definicija i izjava o vjeri i čudoređu</i> , Đakovo, 2002.				www.vatican.va	
	Drugi vatikanski koncil, "Dei Verbum. Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi" (18. XI. 1965.), u: <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 2008.				www.vatican.va	
	Franjo, <i>Lumen fidei - Svjetlo vjere. Enciklika o vjeri</i> , KS, Zagreb, 2014.			7	www.vatican.va	
	Benedikt XVI., <i>Deus caritas est. Enciklika o kršćanskoj ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2006.			6	www.vatican.va	
	J. Ratzinger, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 2002.			5		
Dopunska literatura	F. Arduzzo, <i>Fede provata</i> , Effatà Editrice, Torino 2006. A. Dulles, <i>The Assurance of Things Hoped For. A Theology of Christian Faith</i> , Oxford University Press, New York 1994. M. P. Gallagher, <i>Mappe della fede. Dieci grandi esploratori cristiani</i> , Vita e pensiero, Milano, 2011. D. Hercsik, <i>Glaube. Eine Katholische Theologie des Glaubensaktes</i> , Echter Verlag, Würzburg 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, sudjelovanje u raspravama na predavanjima, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza, istraživački rad na izabranu temu (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		Pastoralna teologija i sinodalnost				
Kod	KBP129 ISVU: 210612	Godina studija	I.–II.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Spoznati i razumjeti bit pastoralne teologije kao teološke discipline, njezin predmet i načelo te usvojiti metodologiju i vrjednovati odnos teorije i prakse. Razlikovati pastoralne oblike i aktualizirati sinodalnost. Osposobiti studente za evanđeosku prosudbu i sinodalnu impostaciju pastorala te kritički vrjednovati i obrazlagati dinamiku vjere u Crkvi i usmjerivati pastoralni rad.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Temeljni uvjeti za upis na PDS.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrjednovati i sintetizirati smisao pastoralne teologije - usporediti i kritički prosuditi predmet, načelo i metode pastoralne teologije - razlikovati tradicionalni i sinodalni oblik pastorala te kroz sinodalnost osmisлити i sintetizirati crkvenu praksu - kreirati i provoditi novu evangelizaciju u misijskomu ključu u Crkvi i društvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Prikazati povijesni i suvremeni kontekst crkvenoga rada te razlog nastajanja i razvitka pastoralne teologije. Obrazložiti njezin objekt i subjekt, rastumačiti načelo i metode pastoralne teologije. Posvijestiti njezinu znanstvenu i praktičnu važnost u Crkvi i predočiti perspektivu pastoralne teologije. (2 sata) - Analizirati tradicionalni oblik pastorala u kontekstu društveno-kulturnih promjena te predočiti važnost sinodalnosti i poslanja Crkve, pastira i vjernika laika, u društvu i kulturi. U vidu postojećega pastoralnog oblika i 'koinonine' istaknuti potrebu aktualizacije pastorala u evangelizacijsko-misijskomu ključu. (2 sata)					
	<i>Konzultacije:</i> - Razmotriti sa studentima zanimanje za određenu temu, usmjeriti ih na relevantnu literaturu i crkvene dokumente te prikupljanje nužnih materijala za izabranu temu. (2 sata) - Analizirati prikupljenu literaturu u vidu izabrane teme, zajedno kritički oblikovati pisani rad tematizirajući ispravnost teološko-pastoralne metode i pristupiti izradi rada oblikujući ga u suvislu cjelinu. (2 sata) - S metodološkoga i sadržajnoga aspekta pratiti tijek pisanoga rada, ispravljati neodrečenosti i usmjeriti na vrsnoću i završetak rada. Razmotriti mogućnost publikacije rada. (2 sata) - Prezentirati rad i pokazati učinke istraživanja tražeći od studenata analitičko-kritički pristup radu. Omogućiti da svi studenti aktivno sudjeluju u iznošenju svojih zapažanja. Istaknuti prednosti i nedostatke te uputiti na finalizaciju rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ samostalni zadatci ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje		☒ mentorski rad ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ terenska nastava			

Obveze studenata	Studenti su dužni redovito pohađati predavanja, aktivno sudjelovati u raspravama, izraditi i na vrijeme dostaviti pisani rad.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Kolokviji		Seminarski rad	
	Istraživanje	0,7	Esej			
	Samostalni zadatci	0,3	Projekt			
	Pisani rad	1	Terenska nastava			
	Referat	0,6	Pismeni/usmeni ispit			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 30%. Završni ispit – 70% (usmeni i/ili pismeni). Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada temelji se na bazi od 100 bodova: dovoljan (2): 60-67 bodova dobar (3): 68-79 bodova vrlo dobar (4): 80-90 bodova izvrstan (5): 91 i više bodova. Način stjecanja bodova: a) Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene: za vrijeme nastave prati se aktivnost studenata u debatama i raspravama. b) Završni ispit – 70% ocjene: završni ispit je usmeni i/ili pisani rad. Za prolaz treba odgovoriti na svako pitanje najmanje 60% od traženoga sadržaja. U pisanu radu treba pokazati znanstveno-metodološku dosljednost i sadržajnu vrsnoću.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Drugi vatikanski koncil, Pastoralna konstitucija o "Crkvi u suvremenom svijetu <i>Gaudium et spes</i> ", <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 2008. (br. 1.–93.), str. 651.–816.			2		
	Franjo, <i>Evangelii gaudium</i> , apostolska pobudnica, KS, Zagreb, 2013. (br. 1.–288.), str. 5.–218.			4		
	S. Nimac (ur.), <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i> , Ravnokotarski cvit, Lepuri, 2016., str. 11.–155.			5		
Dopunska literatura	Dario E.Viganò, (ur.), <i>I Laterani questioni di teologia pastorale. La teologia pastorale oggi</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2010., 138. str. N. Eterović, <i>Synodalität: neue Dynamik</i>, Adlerstein Verlag, 2017., str. 91. S. Lanza, <i>Introduzione alla Teologia pastorale. 1. Teologia dell'azione ecclesiale</i>, Queriniana, Brescia, 1989., 380. P. M. Zulehner, <i>Pastoraltheologie: 1. Fundamental pastoral. Kirche zwischen Auftrag und Erwartung</i>, Patmos, Düsseldorf, 1989., 270. str. H. Haslinger, (ur.), <i>Handbuch Praktische Theologie</i>, 1., Matthias-Grünwald-Verlag, Mainz, 1999. Bd 2. Durchführungen, 2000., 411. str. M. Midali, <i>Practical theology: Historical development of its foundational and scientific character</i>, LAS, Roma, 2005., 470. str. Kathleen A. Cahalan, <i>Opening the field of practical theology</i>, New York: Rowman & Littlefield, 2014. P. Asolan, <i>Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani</i>, Città del Vaticano, 2016., 320. str. G. Augustin – N. Eterović, <i>Mission in säkularer Gesellschaft</i>, Herder, Freiburg – Basel – Wien, 2002. P. Neuner – P. M. Zulehner, <i>Dodji kraljevstvo tvoje. Praktična ekleziologija</i>, Ex Libris, Rijeka, 2015., 270. str.					

	A. Čondić, <i>Ustani zove te. Bogoslovno-pastoralna razmišljanja</i> , Crkva u svijetu, Split, 2013., 289. str. N. Vranješ, <i>Pastoral danas. Izabrane teme iz pastoralne teologije</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013., 399. str.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o pohađanju nastave, osobne konzultacije, praćenje uspješnosti svih studentskih obveza (predmetni nastavnik) - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).

NAZIV PREDMETA		Augustin u suvremenoj teološkoj misli				
Kod	KBP304 ISVU: 151559	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Bodrožić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su sljedeći: - razumjeti neke od značajnih teoloških tema svetog Augustina koje su našle svoje mjesto u suvremenoj filozofiji i teologiji; - pratiti povijesni hod i utjecaje Augustinove misli na druge teologe; - omogućiti studentima da razlikuju nijanse teološkog utjecaja, usprkos dugog vremenskog razmaka između Augustina i suvremenih autora; - otkriti važnost teologije sv. Augustina za teologiju Drugog vatikanskog sabora.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti potrebni za upis na PDS, specijalizacija Kršćanstvo i suvremena kultura.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po položenom ispitu student će biti u stanju: - kritički vrjednovati misao svetoga Augustina tijekom stoljeća ; - uočiti aktualne augustinovske teme u današnjem društvu i filozofsko-teološkom okruženju; - analizirati Augustinov utjecaj na misao suvremenih teologa i filozofa; - napraviti komparativnu analizu teologije II. vatikanskog sabora i Augustinove teologije; - ispravno vrjednovati reafirmaciju Augustinove teologije na II. vatikanskom saboru - razlikovati utjecaje svetoga Augustina na katoličku teologiju od onih na protestantsku i jansenističku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Sadržaj ovog predmeta je sastavljen iz dva dijela . - U prvom se daje presjek utjecaja koji je Augustin ima kroz stoljeća na katoličku teologiju, te velike polemike koje je njegova misao izazvala tijekom vremena. (2 sata) - U drugom se ukazuje na Augustinov doprinos teologiji II. vatikanskog sabora, te izložiti najvažnije augustinovske teme reafirmirane u koncilskoj misli. (2 sata) Konzultacije:					

	- Prikazati panoramu suvremenih autora pod utjecajem Augustinove misli (npr. Ratzinger, De Lubac, Von Balthasar, itd.). Protumačiti posebnosti svakoga od njih i ponuditi studentima da izaberu nekog za osobno istraživanje. (2 sata) - Utvrditi predmet zanimanja svakog studenta koji će obrazložiti vlastiti izbor autora, i opredijeliti se za istraživanje specifične teme. Studentima dati zadatak da dorade naslov i strukturu rada. (2 sata) - Raspraviti biranu bibliografiju i strukturu, te usmjeriti prema kritičkim produbljenjima pojedinog argumenta. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja kritički pristupajući temi i materijalu. Poticati studente da raspravljaju, pitaju i daju sugestije. Usmjeriti prema finalizaciji rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi i konzultacijama. Istraživanje vrela. Referatom prezentirati istraživanje. Izrada pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje vrela i druge građe	0,7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat i prezentacija istraživanja	0,3	Samostalni zadatci	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,6		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Istraživanje vrela i priprema građe – 30% Prezentiranje rezultata istraživanja – 10% Pisani rad – 30% Završni usmeni ispit – 20%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Dodaro-G.Lawless (ed.), <i>Augustine and his Critics</i> , London-New York, 2000., str. 1.–260.			1		
	H.-I. Marrou, <i>Agostino e l'agostinismo</i> , Queriniana, Brescia 1990., str. 13-144;			1		
	H. de Lubac, <i>Augustinianism and Modern Theology</i> , Herder and Herder, New York 1968., 1.–310.					
	D. Gianotti, <i>I Padri della Chiesa al concilio Vaticano II</i> , Bologna 2010., 25.–449.			1		
Dopunska literatura	R. J. Neuhaus (priredio), <i>Agostino oggi</i> , Jaca Book, Milano, 2000., str. 1.–144. L. Perissinotto (priredio), <i>Agostino e il destino dell'Occidente</i> , Carocci, Roma, 2000., str. 21.–201. L. Alici, <i>L'altro nell'io</i> , Città Nuova, Roma, 1999., str. 11.–289. Ostala dopunska literatura prema potrebama studenata ovisno o izboru teme pisanoga rada.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije - Pratiti pisanje rada putem e-mail komunikacije i drugih platformi - Provjeravati interpretacijske sposobnosti i razumijevanje pročitane literature - Procjenjivati sposobnosti raspravljanja o zadanoj temi - Vrijednovati aktivno sudjelovanje u raspravi o prezentacijama drugih studenata - Propitati primjeni hermeneutske vještine - Vrijednovati pisane radove - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina				
Kod	KBP311 ISVU: 151566	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ante Periša	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	Ovisno o okolnostima			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	- Upoznati egzistencijalni i logički način govora o transcendentnom. - Na njihovim krajnjim granicama prepoznati neke druge mogućnosti za govor o transcendentnom. - Osvijestiti temeljne postavke komunikacije i konstruktivnog dijaloga sa svijetom, odnosno s drugim slikama svijeta, čovjeka i Boga.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - prepoznati strukturu i uvjetovanost jezika i mišljenja neposrednim iskustvom u svijetu te stoga njihovu neprikladnost za ono što nije dio svijeta; - upoznati druge mogućnosti govora o transcendentnom; - prosuditi različite načine govora o transcendentnom; - razumjeti kulturnu uvjetovanost jezika i mišljenja te time postići otvorenost za bolje razumijevanje i dijalog s drugim kulturama/slikama svijeta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Analiza pretpostavaka na kojima stoje mišljenje i jezik, te ukazivanje na potrebu traženja drugačijih puteva u govoru i mišljenju o Bogu. (1 sat) - Drugi putevi mišljenja i govora o transcendentnom. Mistika. Egzistencijalna granična iskustva. Paradoksi. Izvan mogućnosti diskurzivnog mišljenja. (2 sata) - Logički i egzistencijalni način govora o transcendentnome i završna usporedba Wittgensteina s Jaspersom. (1 sat) Konzultacije: - S obzirom na zanimanje pojedinih studenata i predviđene teme licencijatskog/doktorskog rada sustavno analizirati potrebnu znanstvenu literaturu s područja filozofije jezika i epistemologije. (2 sata) - Analizirati i komentirati prikupljenu građu. (2 sata)					

	- Pratiti izradu rada u skladu sa znanstvenom metodologijom. (2 sata) - Prezentirati rezultate istraživanja i o njima raspravljati. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ konzultacije		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje; samostalno istraživanje i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	0,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni i/ili pisani ispit – 30% Pohađanje nastave – 20% Rad i prezentacija rada – 50%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Karl Jaspers, <i>Filozofija egzistencije</i> , Prosveta, Beograd, 1967., str. 35.–116.				3	
	Ante Periša, <i>Neizrecivo kod Jaspersa i Wittgensteina</i> , Hegelovo društvo, Zadar, 2010. (izabrani odlomci)				2	
	Ante Periša, “Poteškoće i mogućnosti govora o etičkom kod ranog Wittgensteina”, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 41 (2006.), 1, str. 82.–95.				1	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=37296
	A. Periša, <i>Uvod u filozofiju jezika</i> (Priručnik. Digitalno izdanje Sveučilišta u Zadru. 2016.)					http://www.unizd.hr/Portals/41/Uvod_u_filozofiju_jezika.pdf?ver=2016-10-12-134025-980
	Ante Periša, “Wittgensteinov govor o metafizičkom u svjetlu kontekstualnosti”, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 42 (2007.), 1, str. 138.–154.				1	http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=36578
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će dodatno usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanoga rada. W. Baum – Ludwig Wittgenstein, <i>Između mistike i logike</i>, Zagreb, 2006. K. Jaspers, <i>Nikolaus Cusanus</i>, Piper, München, 1964. (osobito str. 92.–103.) K. Jaspers, <i>Der philosophische Glaube angesichts der Offenbarung</i>, Piper, München, 1962. (osobito str. 385.–423.) Ulrich Arnsward – Anja Weiberg (Hrsg.), <i>Der Denker als Seiltänzer. Ludwig Wittgenstein über Religion, Mystik und Ethik</i>, ParErga, Düsseldorf, 2001.					

	A. Kusić, "Jaspersov 'sveobuhvatni bitak' i 'filozofsko vjerovanje'", u: <i>Crkva u svijetu</i> 25 (1990), 4, str. 325–337. S. Nystrand, <i>A struggle at the Borders of Life and World. The Philosophies of Jaspers and Wittgenstein</i>, u: K.-J. Gesellschaft, 3/4 (1990/91), str. 217–231. W. Schüßler, <i>Der absolut transzendente Gott. Die negative Theologie bei Karl Jaspers</i>, u: K.-J. Gesellschaft, 5/1992., str. 25–47. D. Tolvajčić, <i>Filozofijska vjera Karla Jaspersa</i>, <i>Crkva u svijetu</i>, 44(2009.),3, str. 353–371.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Usmeni osvrt na tijek predavanja nakon njihova završetka - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas				
Kod	KBP314 ISVU:	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Marinko Vidović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati, uočiti, dublje shvatiti, kritički istraživati i tumačiti temeljne teme biblijske teologije (kristologija, soteriologija, ekleziologija, eshatologija...) i doprinos raznih metoda (diskurzivne, povijesno-kritičke, narativne...) u istraživanju Biblije. Znati vrjednovati i uvažavati rezultate različitih metoda istraživanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - poznavati sadržaj biblijske misli; - analizirati, opisati i tumačiti tijekove njezina razvoja; - služiti se i uspoređivati rezultate raznih metoda; - znanstveno istraživati biblijsku misao; - integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u suvremenu misao; - argumentirati i aktualizirati poruku sukladno rabljenoj metodi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij, upoznavanje sa znanstvenim metodama istraživanja biblijskih tekstova (povijesno-kritička i narativna), osvrt na njih i primjena. (2 sata) - Prezentacija nekoliko prikaza biblijske teologije i njihovo kritičko vrjednovanje. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, literatura i njezina dostupnost. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje ključnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata)					

	- Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ konzultacije		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Rasprave	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi. Govor pape Ivana Pavla II. i dokument Papinske biblijske komisije</i> , Dokumenti 99, KS, Zagreb, 1995.				3	
	A. Popović, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar Papina govora i Dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005.				1	
	W. Egger, <i>Methoden Lehre zum Neuen Testament. Einführung in linguistische und historisch-kritische Methoden</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 1996.					
	H. Simian Yofre (ur.), <i>Metodologia dell'Antico Testamento</i> , SB 24, Dehoniane, Bologna, 1995.					
	I. Dugandžić, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 2004.				2	
	J. Gnilka, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.				1	
	A. Deissler, <i>Die Grund botschaft des Alten Testaments</i> , Herder, Freiburg im Breisgau, 2006.					
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: M. Vidović, "Tumačenje Biblije u Crkvi. Značenje dokumenta Papinske biblijske komisije", u: <i>Crkva u svijetu</i> 29 (1994.), 2, 178.–188. M. Vidović, "Biblija u životu Crkve", u: <i>Crkva u svijetu</i> 36 (2001.), 1, 27.–54.;					

	K. Šimić, "Biblijska egzegeza u svjetlu suvremene filozofijske hermeneutike", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2004.) 1, 1.–34; I. Šarčević, "Hermeneutika. Teorija o razumijevanju i tumačenju teksta od reformacije do Ricoeura", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 76 (2000.) 1, str. 109–138; T. Vuk, "Kako se Crkva služi Biblijom", u: <i>Suvremeni pristup Bibliji</i>. Die Bibel in der zeitgenössischen Auseinandersetzung. Zbornik radova. Diaspora Croatica, Hrvatski dušobrižnički ured, Frankfurt am Main, 2004., 41.–59. K. Stock, "I cento anni della Pontificia Commissione Biblica", u: <i>La Civiltà Cattolica</i> 154 (2003.), 3, 209.–220.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Strujanja u katoličkoj teologiji 20. stoljeća				
Kod	KBP316 ISVU: 151571	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s razvojem smjerova u sustavnoj teologiji 20. stoljeća. Upoznavanje s međusobnim utjecajem i ovisnošću pojedinih teologa i pravaca. Upoznavanje s razvojem i interakcijom katoličke, protestantske i pravoslavne teologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - protumačiti temeljna značenja pojedinih teoloških pravaca; - objasniti međusobnu ovisnost i slijed teoloških strujanja; - izraziti specifičnost te crkveni i društveni značaj teoloških strujanja; - vrjednovati teološke odgovore na aktualne teme.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Predavanja:</i> - Povijesni hod od 19. i 20. do 21. stoljeća. (1 sat) - Teologije korelacije. (1 sat) - Političke teologije. (1 sat) - Kontekstualnost i interkulturalnost. (1 sat) <i>Konzultacije:</i> - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata)					

	- Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, pisanje znanstvenoga referata na izabranu temu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	1,5
	Esej		Seminarski rad		Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	R. Gibellini, <i>Teologija XX. stoljeća</i> , KS, Zagreb 1999.			3		
	R. Gibellini (ur.) <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb 2006.			2		
	AA. VV. <i>Putovi i raskršća suvremene teologije</i> , CUS, Split, 1976., 1–244.			2		
Dopunska literatura	* Student izabire jedno ili više navedenih, ili drugih djela značajnih za kršćansku teologiju 20. stoljeća: Albert Schweitzer, <i>Geschichte der Leben Jesu Forschung</i> , 1906. Rudolf Bultmann, <i>Isus</i> , Ex Libris, Rijeka, 2007. Rudolf Bultmann, <i>Pitanje demitologiziranja</i> , Breza, Zagreb, 2004. Günter Bornkamm, <i>Isus iz Nazareta</i> (1956.), Jukić, Sarajevo, 1981. Ernst Fuchs, <i>Glaube und Erfahrung</i> , 1965. Gerhard Ebeling, <i>Wort und Glaube I-III</i> , (1960.–1975). Hans Urs von Balthasar, <i>Mysterium Paschale</i> , KS, Zagreb, 1993. Hans Urs von Balthasar, <i>Teologija povijesti</i> , KS, Zagreb, 2005. Hans Urs von Balthasar, <i>Cjelina u ulomku</i> , KS, Zagreb, 2011. Paul Tillich, <i>Teologija kulture</i> , (1959.), Ex Libris, Rijeka, 2009. Dietrich Bonhoeffer, <i>Otpor i predanje</i> , KS, Zagreb, 1974. Friedrich Gogarten, <i>Die Wirklichkeit des Glaubens</i> , 1957. Harvey Cox, <i>Secular City</i> , New York, 1965. (The Future of Faith...) Pierre Theilard de Chardin, <i>Fenomen čovjek</i> , BIGZ, Beograd, 1979. Pierre Theilard de Chardin, <i>Božansko ozračje</i> , CUS, Split, 1985. Henry de Lubac, <i>Drama humanističkog ateizma</i> , (1944.), Ex Libris, Rijeka, 2009. Yves M. Congar, <i>Prava i lažna reforma u Crkvi</i> (1950.) Yves M. Congar, <i>Un peuple messianique</i> (1975.) Karl Rahner, <i>Temelji kršćanske vjere</i> , Ex libris, Rijeka, 2007.					

	Oscar Cullmann, Christ und Zeit (1946, 1962). Wolfhart Pannenberg, Offenbarung als Geschichte (1961.) Jürgen Moltmann, Teologija nade, Ex Libris, Rijeka, 2008. Jürgen Moltmann, Raspeti Bog, Ex libris, Rijeka, 2005. Johann Baptist Metz, Politička teologija 1967.–1997., KS, Zagreb, 2004. Johann Baptist Metz, Memoria Passionis, KS, Zagreb, 2009. Edward Schillebeeckx, Isus, povijest živoga (1974.) Gustavo Gutierrez, Teologija oslobođenja, KS, Zagreb, 1980. Leonardo Boff, Crkva, karizma i vlast, Stvarnost, Zagreb, 1987. Jon Sobrino, Izvan sirotinje nema spasenja, Ex Libris, Rijeka, 2010. James Cone, A Black Theology of Liberation, Orbis, New York, 1970. Elisabeth Schussler-Fiorenza, In Memory of Her, New York, 1983. Hans Küng, Kršćanstvo i svjetske religije, Naprijed, Zagreb 1994. Hans Küng, Biti kršćanin, Konzor, Zagreb 2002. Jacques Dupuis, Toward a Christian Theology of Religious Pluralism, Orbis, New York, 1987. R. Pannikar, The Unknown Christ of Hinduism, Orbis, New York, 1981.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Odnos teologije i prirodnih znanosti				
Kod	KBP319 ISVU: 151574	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Ivan Kešina, red. prof. u miru	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavati i razumijevati teološko-filozofske i prirodnoznanstvene pojmove i teorije; upoznati koji je povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti, kao i posvijestiti dijaloški i komplementarni odnos teologije i prirodnih znanosti u suvremenosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student je nakon položenog ispita u stanju: - razumjeti i s drugima diskutirati te objasniti pojam, predmet i metodu kolegija; - znanstveno istraživati različite aspekte odnosa teologije i prirodnih znanosti; - kritički analizirati odnos teologije i prirodnih znanosti kroz njihovo jedinstvo, razdvajanie, konflikt, dijalog i komplementarnost;					

	- sintetizirati i obrazložiti u čemu je bit slučaja G. Galilei i Ch. Darwin; - integrirati i kreativno koristiti stečena znanja o odnosu teologije i prirodnih znanosti; - protumačiti i i pravilno vrjednovati odnos teologije i prirodnih znanosti suvremenosti (od polovice XX. stoljeća do danas); - argumentirati i ponuditi racionalno utemeljenje o mogućim granicama prirodnih znanosti.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij <i>Odnos teologije i prirodnih znanosti</i>; Povijesni kontekst odnosa teologije i prirodnih znanosti : jedinstvo razdvajanje, konflikt, dijalog i komplementarnost. (2 sata) - Papa Pio XII. I njegova enciklika <i>Humani generis</i> i papa Ivan Pavao II. o odnosu teologije i prirodnih znanosti. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja i dostupnost literature. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada, uočavanje problema i pitanja vezanih uz temu te korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, te eventualna mogućnost integriranja rada u okvir licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad 1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada 0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Bajsić, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.			5	
	I Kešina, <i>Znanost , vjera etika. Promišljanje odnosa prirodnih znanosti, filozofije i teologije</i> , Split, 2005.			2	
	D. Lambert, <i>Znanost i teologija. Oblici dijaloga</i> , Zagreb, 2003.			1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će uglavnom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada.				

	Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeću literaturu: I. Musić (uredio), <i>Suvremena znanost i vjera. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Mostar, 29. I 30. Listopada 2010.</i>, Mostar – Ljubljana, 2011. I. Kešina, <i>Stvaranje evolucijom</i>, Split, 2012. I. Kešina, <i>Teologija u dijalogu s prirodnim znanostima</i>, u. P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i>, Đakovo, 2008., str. 19-50. V. Paar, <i>Odnos znanosti i vjere. (Z-Paradoks)</i>, P. Aračić (uredio), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200 obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i>, Đakovo, 2008., str. 217-244. F. Collins, <i>Božji jezik</i>, Zagreb, 2008. A. Benz, <i>Budućnost svemira. Slučaj, kaos, Bog?</i>, Zagreb, 2006. Th. Junker, <i>Die Evolution des Menschen</i>, München, 2006.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, kao i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Učenje vjere iz komunikativnoteološke perspektive				
Kod	KBP321 ISVU: 166405	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uočavanje specifičnih elemenata komunikativne teologije i aksioma tematski usmjerene interakcije. Analiziranje i valoriziranje živog učenja u teologiji posebice u komunikativnoj teologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - samostalno znanstveno i argumentirano tumačiti aksiome i temeljne smjernice interakcije usmjerene na temu; - obrazložiti temeljne postavke učenja vjere prema interakciji usmjerenoj na temu; - argumentirati učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive; - razvijati teološku kriteriologiju “živog” učenja vjere; - kritički i s razumijevanjem čitati znanstvenu literaturu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja: - Eficijentno i kompetentno učenje i komuniciranje: kasnomoderni kontekst. (1 sat)					

prema satnici nastave	- “Živo” učenje prema TCI. (1 sat) - “Živo” učenje i komuniciranje na određenoj teološkoj podlozi: od interakcije usmjerene na temu (TCI) prema komunikativnoj teologiji. (1 sat) - Teološka kriteriologija osobnog iskustva života i učenja vjere. (1 sat) Konzultacije: - Pisanje pisanoga rada o upravljanju osobnim i profesionalnim sposobnostima na temelju kršćanskih moralnih načela i o suradnji u svim projektima koji promiču suživot, solidarnost s drugima i drugačijima. (6 sati) - Prezentacija rada: izložiti seminar interaktivno i u njemu pokazati doprinos kršćanstva na razvoj društva i kulture a na temelju komunikativne teologije i interakcije usmjerene na temu prema C. Ruth Cohn. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje na predavanjima, rasprava, čitanje literature, pisanje rada i prezentacija rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej		Pisani rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi – 20% Istraživački rad – 40% Pisani rad – 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Garmaz – M. Scharer, <i>Učenje vjere. Kako osmisliti i voditi proces učenja vjere? Komunikativnoteološka perspektiva</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2014.				1	
	Jadranka Garmaz, “Zwischen Beheimatung und Heimatlosigkeit im Glauben, Religionspädagogische Überlegungen”, in: Garmaz, Jadranka - Juen, Maria-Hochreiner, Annemarie (Hrsg), <i>Vielfaeltige Heimaten - Mnogovrsna domovina. Kommunikativ theologische Perspektiven einer prekaeren Kategorie - Komunikativno teološki pogled na jednu nesigurnu kategoriju</i> , Gruenewaldverlag, 2020., str. 273—283.				1	
	Jadranka Garmaz, “Living learning in higher education: myth or reality? Theme-Centered Interaction (TCI) at the Catholic Faculty of Theology in Split”, in: P. Dzambo – J. Garmaz – B. Gruemme (Hrsg.): <i>Religiöse Bildung in Europa. Exemplarische Einblicke in eine komparative</i>				1	

	<i>Religionspädagogik</i> , LIT-Verlag, Münster, 2019., str.12.-19.		
	J. Garmaz – H. A.Schulz - A.Vučković, “Spott und Anerkennung.Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispiel von Lukas 23”, u: M. Juen, G.Prueller-Jagenteufel, J.Rahner, Z.Seidini, <i>Anders gemeinsam-gemeinsam anders in Ambivalenzen lebendig kommunizieren</i> , Kommunikative Theologie 18, Gruenewald, 2015, Ostfildern, str.183.–196.	1	
Dopunska literatura	Józef Stala – Jadranka Garmaz , “The Family Communio Personarum and Upbringing”, in: <i>The Person and the Challenges</i> , Volume 8 (2018) Number 1, str. 45.–57. Krakow. Jadranka Garmaz, “Postkoncilski poticaji misijskom i evangelizacijskom poslanju Crkve” (Post-Konzil- Anregungen an missionarische und evangelisierte Handlung der Kirche), in: Elvis Ražov (ur.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i> , Zbornik radova, Zadar, 2019., str.111.–121. J. Garmaz – M. Fuštar, “Živa komunikacija u vjeronaučnoj nastavi” (Lebendige Kommunikation im Religionsunterricht), u: <i>Služba Božja</i> , vol. 59, (2019.) br. 1, str. 5.–21.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja					
Kod	KBP322 ISVU: 167903	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mihael Prović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Razumjeti međuodnos utjecaja između suvremene kulture i vjerskog odgoja. Upoznati plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva kroz različite medije međusobne komunikacije. Naučiti koje su vrijednosti i norme ponašanja koje promiču postkoncilski dokumenti o vjerskom odgoju. Osvijestiti mogućnosti evangelizacije suvremene kulture preko različitih agencija vjerskog odgoja (obitelj, župa, škola, mediji...).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razlikovati plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva - opisati percepciju vjerskog odgoja u postkoncilskom razdoblju - definirati i opisati stav(ove) crkvenog učiteljstva o vjerskom odgoju u (post)koncilskim dokumentima - opisati dvosmjernost linearnog procesa prenošenja poruke - analizirati i argumentirati recipročnosti odnosa globaliziranog društva, sadržaja njegove kulture i principa vjerskog odgoja s obzirom na (ne)mogućnosti prenošenja sadržaja „poruke“ linearnim putem - argumentirati, definirati i opisati mnogovrsnost principa i načina vjerskog odgoja u procesu evangelizacije suvremene kulture					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Plurikulturalnost i multireligioznost globaliziranog društva. (1 sat) - Percepcija vjerskog odgoja u postkoncilskom vremenu. (1 sat) - Analiza i interpretacija recipročnosti odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja. (1 sat) - Mogućnosti vjerskog odgoja pred izazovima (nove) evangelizacije kulture. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, literatura i dostupnost literature, o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, istraživanje, referat te izrada i prezentacija pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,6	(Ostalo upisati)	
	Esej	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u raspravi na predavanjima, istraživanje odabrane teme, referat o istraživanju, te izrada eseja na odabranu temu. Aktivno sudjelovanje na konzultacijama.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Devčić, Ivan, "Pluralizam kultura kao zadaća u vremenu globalizacije iz katoličke perspektive", <i>Vrhbosnensia</i> , 6 (2002.) 1, 163.–177.					
	Drugi vatikanski sabor, "Izjava o odgoju Gravissimum educationis", (28. listopada 1965.)				2	

	Hrvatska biskupska konferencija Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju, <i>'Da vaša radost bude potpuna' (Iv 15, 11) Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> , Radni dokument, Zagreb, 2016.		
	Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS – NKU, Zagreb, 2000.		
	Mardešić, Željko, "Kršćanstvo, kultura i globalizacija", u: <i>Vrhbosnensia</i> , 6 (2002.) 1, 179.–218.		
	Prović, Mihael, "Mladi pred otkrivanjem svetosti. Poziv na svetost prema apostolskoj pobudnici pape Franje 'Gaudete et exsultate'", u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> , 147 (2019.) 6, str. 9.–18.		
	Puljić, Željko, "Kultura u misli Ivana Pavla II.", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 55 (1985.) 3–4, str. 404.–418.		https://hrcak.srce.hr/
	Ratzinger, Joseph, <i>Europa. Njezini sadašnji i budući temelji</i> , Verbum, Split, 2005.		
	Supić Ivan, "Križa vrjednota i kultura", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 71 (2001.) 2–3, 381.–399.		https://hrcak.srce.hr/
Dopunska literatura	Ančić, N. Ante, "Crkva i moderna kultura", u: <i>Crkva između proročkog poslanja i konformizma</i>, Zbornik radova teološkog simpozija, (ur. Ančić, N. Ante – Bižaca, N.), CUS, Split, 1998., str. 87.–117. Baričević, Josip, "Kateheza kao trenutak inkulturacije", u: <i>Bogoslovska smotra</i> 55 (1985.) 3–4, str. 425.–429. Koprek, Ivan, Uloga religije u budućnosti kulture novoga tisućljeća, <i>Obnovljeni život</i>, 55 (2000.) 4, str. 471.–486. Markešić, Ivan, Doprinos vjere izgradnji kulturnog identiteta, <i>Vrhbosnensia</i>, 6 (2002.) 1, str. 9.–34. Nemet, Ladislav, Inkulturacija u suvremenoj evangelizaciji, <i>Obnovljeni život</i>, 52 (1997.) 6, str. 511.–519. Nemet, Ladislav, Kršćanski humanizam – temelj dijaloga sa suvremenim svijetom i kulturom, <i>Obnovljeni život</i>, 55 (2000.) 4, str. 487.–503. Sabol, Josip, Fenomen kulture jučer, danas i sutra, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55 (1985.) 3–4, str. 288.–296. Supić Ivan, Kršćanin i kultura u Hrvatskoj, <i>Bogoslovska smotra</i>, 70 (2000.) 3–4, str. 617.–634. Valković, Marijan, Krist, kultura i kontrakultura, <i>Bogoslovska smotra</i>, 55 (1985.) 3-4, str. 306.–331.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima. Rasprava na predavanjima i konzultacije. Proučavanje i istraživanje literature (analiza i interpretacija tekstova) na izabranu temu, njihovo referiranje na satu pred studentima, te izrada eseja kojeg treba izložiti i argumentirano braniti u raspravi sa profesorom na usmenom ispitu. Studentske ankete.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike			
Kod	KBP323 ISVU:167904	Godina studija	I.–III.		
		Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ana Jeličić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V
Suradnici			4 + 8		T

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prepoznati razvojne faze bioetike. Objasniti integrativnu bioetiku i njenu specifičnu metodološku odrednicu. Razlučiti i analizirati najaktualnije probleme bioetičke naravi u području međuljudske komunikacije. Valorizirati i kritički argumentirati suvremene komunikacijske trendove.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završen diplomski sveučilišni studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - razumjeti povijesno-društvene okolnosti koje utjecale na nastanak bioetike - razlikovati bioetičke razvojne pravce kroz povijest i njihove specifične predmete i metodologije - razumjeti integrativnu (europsku) bioetiku - usporediti američke i europske bioetičke principe na temelju dva različita etosa - analizirati odabrane tekstove i/ili audiovizualne zapise slučajeva vezanih uz bioetičku problematiku, posebice odnos čovjeka i tehnologije u komunikacijskim procesima - usporediti tradicionalne i suvremene oblike komunikacije - kritički valorizirati utjecaj tehnologije na međuljudsku komunikaciju - interpretirati jezik i forme masovne komunikacije - primijeniti europska bioetička načela na komunikacijske procese - integrirati problematiku međuljudske komunikacije u predmetni interes bioetike.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Ugroženost čovjeka i života u uvjetima znanstveno-tehničke civilizacije. (1 sat) Recepcija i razvojni pravci bioetike u Hrvatskoj - od nove medicinske etike do integrativne bioetike. (1 sat) Specifičnosti, razlike i odnos dijaloške, recipročne, i medijski posredovane komunikacije. (1 sat) Utjecaji tehnologije na interpersonalnu komunikaciju i posljedice društvenih komunikacija i mreža na poimanje zajedništva, iz bioetičke perspective. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, istraživanje dostupnosti literature. (2 sata) - Izrada sheme pisanog rada: struktura, cilj, metodologija: sinopsis rada. (2 sata) - Praćenje i savjetovanje tijekom izrade pisanog rada. (2 sata) - Vrednovanje završnog rada. (1 sat) - Prezentacija rada. (1 sat)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada	0,6

	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Aktivno sudjelovanje na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupno st putem ostalih medija			
	Valjan, Velimir (ur.), <i>Integrativna bioetika i izazovi suvremene civilizacije</i> , Bioetičko društvo u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 2007.	1				
	Kathleen K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću</i> , Alinea, Zagreb, 1998.	1				
	Dahl Rendtorff, Jacob; Kemp, Peter, <i>Basic Ethical principles in European Bioethics and Biolaw, vol. I, Authonomy, Dignity, Integrity and Vulnerability</i> , Centre for Ethics and Law, Institut Borja de Bioètica, Copenhagen, Barcelona, 2000.	0	Dijelom na: http://www.cometc.ro/reglementari/Basic_Ethical_Principles.pdf			
	Čović, Ante, <i>Etika i bioetika, Razmišljanja na pragu bioetičke epohe</i> , Pergamena, Zagreb 2004.	2				
	Čović, Ante; Gosić, Nada; Tomašević Luka (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i> , Pergamena, Zagreb 2009.	1				
	Buber, Martin, <i>Ja i ti</i> , Izdavačko preduzeće „Rad“, Beograd 1977.	0	https://www.scribd.com/doc/36036040/Martin-Buber-Ja-i-Ti			
Dopunska literatura	Tadeusz Kotlewski, <i>Together or Apart. A challenge of the Christian Community</i> , Misericordia, Krakow, 2018.					
	Turkle, Sherry, <i>Reclaiming conversation. The power of Talk in a Digital Age</i> , Penguin Press, London, 2015.					
	Ryszard, Kapuscinski, <i>L'altro</i> , Feltrinelli, Milano, 2009.					
	Turkle, Sherry, <i>Sami zajedno. Zašto očekujemo više od tehnologije a manji jedni od drugih</i> , Tim press, Zagreb, 2012.					
	Galimberti, Umberto, <i>Psiche e tecne. L'uomo nell'età della tecnica</i> , Feltrinelli, Milano 2000.					
	Venter, Elza, <i>Challenges for meaningful interpersonal communication in a digital era</i> , HTS Teologiese Studies/Theological Studies 75 (1), 2019, a5339. https://doi.org/10.4102/hts.v75i1.5339					
	Jonas, Hans, <i>Princip odgovornost. Pokušaj jedne etike za tehnološku civilizaciju</i> , Veselin Masleša, Sarajevo 1990.					
	Labaš, Danijel (ur.), <i>Komunikacija i mediji u krizi</i> , Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, sv. 4., Zagreb, 2011.					
	Sartori, Giovanni, <i>Homo videns. Televisione e post-pensiero</i> , Laterza, Bari, 2007.					
	Ilouz, Eva, <i>Hladna intimnost. Kako smo stvorili emocionalni kapitalizam</i> , Planetopija, Zagreb, 2016.					
	Cifrić, Ivan: "Bioetička ekumena. Potreba za orijentacijskim znanjem", u: <i>Socijalna ekologija</i> 15 (4/2006.), str., 283.–310.					
	Grbavac, Vitomir; Tepeš, Božidar, Rotim, Franko, "Informacijska tehnološka revolucija na početku 21. stoljeća", u: <i>Društvena istraživanja</i> vol. 12, br. 5 (67), 2003., str. 847.–870.					

	Laboš, Danijel (ur.), <i>Novi mediji – nove tehnologije – novi moral</i> , Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Biblioteka Komunikologija, Sv. 2., Zagreb, 2009.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Sudjelovanje u raspravama tijekom predavanja (predmetni nastavnik) - Proučavanje zadane literature, konzultacije, izrada i prezentacija pisanog rada - Praćenje kvalitete i uspješnosti obavljat će se i provođenjem studentske ankete (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Filozofija dijaloga Martina Bubera					
Kod	KBP324 ISVU: 167905	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ante Akrap	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje Buberove misli u kontekstu različitih interpretacija ljudske egzistencije u suvremenoj antropologiji. Razvijanje kulture dijaloga.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Opći uvjeti za upis na PDS.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - vrjednovati istinsku snagu i moć dijaloga - kritički razmišljati - biti spreman i sposoban prihvatiti obvezujuću snagu razloga - ispravno vrjednovati međuljudske odnose, prihvatiti moralnu jednakost i slobodu osobe, vrijednost pluralizma, ljudskih prava, odgovornosti, solidarnosti, tolerancije, pravednosti i mira. Sve su to prijeke potrebne pretpostavke za razvoj sposobnosti odgovornog i demokratskog građanstva.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Osobni identitet, utjecaj tradicije i kulturalni korijeni Buberove intelektualne misli. (2 sata) - Temeljni principi filozofije odnosa. Odnos Bubera i Levinasa. (2 sata) Konzultacije: - Ustanoviti interes zanimanja svakog studenta ponaosob za izneseni sadržaj u predavanjima i usmjeriti ih prema prikupljanju materijala i dostupnoj bibliografiji za izradu rada. Pratiti izradu rada neophodnim savjetima i korekcijama. (6 sati) - Prezentacija rada:Osigurati vrijeme studentima za prezentaciju rezultata vlastitog istraživanja uz krituičko vrjednovanje koje vodi završetku odabranog rada. (2 sata)						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ konzultacije				

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	1
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,4	Samostalni zadatci	0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i konzultacije – 20% Samostalni zadatci – 20% Prezentiranje rezultata istraživanja – 20% Pisani rad – 30% Usmeni ispit – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Buber, <i>Das dialogische Prinzip</i> , Verlag Lambert Schneider, Heidelberg, 1979.			1		
	M. Buber, <i>I and Thou</i> , Scribner Book Company, 200; M. Buber, <i>Ja i Ti</i> , Vuk Karadžić, Beograd, 1977.			0		
	M. Buber, "Problem čoveka", u: M. Buber, <i>Dva tipa vere</i> , Zepter, Beograd, 2000., str.117. - 195.			0		
	M. Buber, <i>Between Man and Man</i> , Routledge, 2002.			0		
	R. Wisser, <i>Odgovornost u mijeni vremena</i> , Svjetlost, Sarajevo, 1988. str. 169.–212.			0		
	A. Akrap, "Susret – otkrivanje bitka", u: <i>Služba Božja</i> 4/2004., str. 5.–25.; 1/2005., str. 5.–35.				https://hrcak.srce.hr/	
	A. Akrap, "Osoba i odnosi: ključ razumijevanja obitelji kroz forme i figure filozofije dijaloga Martina Bubera", u: <i>Crkva u svijetu</i> , 4/2015.				https://hrcak.srce.hr/	
	A. Akrap, "Fenomenologija prisutnosti. Apsolutno, religija i filozofija u misli Martina Bubera", u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 4/2015.				https://hrcak.srce.hr/	
Dopunska literatura	Andrea Poma, <i>La filosofia dialogica di Martin Buber</i> , Rosenberg & Sellier, Torino 1974., str. 115. AA.VV., <i>La filosofia del dialogo da Buber a Levinas</i> , Biblioteca pro civitate christiana, Assisi, 1990., str. 85.–217. Arno Anzenbacher, <i>Die Philosophie Martin Bubers</i> , Verlag A. Schendl, Wien, 1965. str. 109. M.A. Beek; J. Sperna Weiland, <i>Martin Buber</i> , Queriniana, Brescia, 1972. Giuseppe Schillaci, <i>Relazione senza relazione</i> , Galatea, Acireale, 1996. Werner Licharz; Heinz Schmidt, Martin Buber; <i>Internacionales Symposium zum 20. Todestag</i> , Frankfurt am Main 1991; Haag und Herchen; Band 1.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskog studija) - Osobne konzultacije, zajednički razgovor, praćenje pisanja rada putem e-mail komunikacije (predmetni nastavnik) - Evidencija o nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		Nova evangelizacija i suvremena kultura				
Kod	KBP325 ISVU: 167906	Godina studija	I.–III.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Alojzije Čondić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr. sc. Ivica Jurić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T
			4 + 8			
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s nastankom, razvojem i značenjem pojma (programa) nove evangelizacije. Upoznavanje, razumijevanje i kritičko vrjednovanje suvremene kulture.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - jasno definirati značenje nove evangelizacije. - vrjednovati potrebu različitih naglasaka nove evangelizacije u odnosu na kontekst gdje se ista izvodi. - kritički analizirati ambivalentnost suvremene kulture. - ispravno prosuditi korjenite društvene promjene, osobito predviđajući njihov utjecaj na položaj kršćanske vjere i Crkve u modernom društvu. - predlagati različite aktivnosti koje za cilj imaju aktivnije sudjelovanje svih članova Crkve u njezinu poslanju na svim područjima društvenog života. - surađivati u svim projektima integralnog pastoral - istražiti izabranu znanstvenu problematiku i znati je argumentirano izložiti u pisanom obliku.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij, nastanak, razvoj i značenje nove evangelizacije kroz recentne dokumente učiteljstva Katoličke crkve (2 sata) - Fenomeni koji obilježavaju suvremenu kulturu: individualizacija, sekularizacija (sekularizam), diktatura relativizma, fluidna kultura, fragmentacija, dekonstrukcija identiteta (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature o odabranoj temi (2 sata) - Strukturiranje i korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove zajedničke ili pojedinačne publikacije (2 sata) - Prezentacija rada (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, izrada i prezentacija pisanog rada.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema	
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija	0,6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivan Pavao II, <i>Redemptoris missio</i> , enciklika o trajnoj vrijednosti misijske naredbe, Dokumenti 96, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., br. 1.–60.				6	
	Pope Francis, <i>The Joy of the Gospel: Evangelii Gaudium</i>, United States Conference of Catholic Bishops, 2013., p. 1.–134., 176.–237.				4	
	Papinsko vijeće za kulturu, <i>Promicati pastoral kulture</i> , Dokumenti 121, Zagreb, 1999., str. 80.				4	
	Joseph Ratzinger, <i>New Outpourings of the Spirit: Movements in the Church</i>, Ignatius Press; First Edición (1 Octubre 2007).					
	Kirsteen Kim, Paul Grogan (edd.), <i>The New Evangelization, Faith, People, Context and Practice</i>, T&T Clark, 2017.					
	Gibellini, R., "Teologija kulture", u: Isti, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 81.–102.				3	
	Vranješ, N., <i>Inkulturacija kao postulat nove evangelizacije</i> , u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 23 (2015.), 2, str. 283.–300.				1	https://hrca.k.srce.hr/
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Sinodo dei vescovi, XIII Assemblea generali ordinaria, <i>La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana, Instrumentum laboris</i> , Libreria editrice vaticana, Vatikan, 2012., 130 str. Conferenza Episcopale Italiana, <i>Evangelizzazione e cultura della vita umana. Documento pastorale</i> , EDB, Bologna, 2000. Jurić, Ivica, <i>Movimenti e nuove comunità nella parrocchia, Possibili protagonisti della nuova evangelizzazione</i>, Edizioni Sant'Antonio, Norderstedt – Germania, 2019., 324 str. Fisichella, R., <i>La Nuova Evangelizzazione, Una sfida per uscire dall'indifferenza</i> , Mondadori, Milano, 2011. Michael Paul Gallagher, <i>Fede e cultura. Un rapporto cruciale e conflittuale</i> , Edizione San Paolo, Cinisello Balsamo, 1999., 223 str. Šimić, J., "Kultura i inkulturacija u učenju i djelovanju Katoličke crkve od II. vatikanskog sabora", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 112 (2008.) 28, sv. 4, str. 805.–822.					

	Bauman, Z., <i>Modernità liquida</i>, Lateranza, Roma – Bari, 2008.; Isti., <i>Vita liquida</i>, Lateranza, Roma – Bari, 2009.; Isti., <i>Tekuća modernost</i>, Naklada Pelago, Zagreb, 2011. Matulić, Tonči, <i>Metamorfoze kulture. Teološko prepoznavanje znakova vremena u ozračju znanstveno-tehničke civilizacije. Let iznad oblaka dekristijanizacije</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2008. Koch, R., - Smith, C., <i>Samoubojstvo zapada</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007., str. 230. Jurić, Ivica, "The Ecclesial Movements and New Communities as Instruments of Formation and Evangelization", u: Jadranka Garmaz and Alojzije Čondić (ed.), <i>Challenges to Religious Education in Contemporary Society</i>, Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2017., str. 181.–196. Dotolo, C., Meddi, L., <i>Evangelizzare la vita cristiana. Teologia e pratiche di nuova evangelizzazione</i>, Assisi, 2012., 150 str. A.a.V.v. <i>Identitet i kultura</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 2014. Supićić, I., "Kršćanin i kultura u Hrvatskoj", u: <i>Bogoslovska smotra</i> (2000.) br. 3-4, str. 617.–634.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature (predmetni nastavnik) - Izrada i predstavljanje radova, sposobnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Teološko-moralno promišljanje obiteljskog nasilja					
Kod	KBP326 ISVU: 167907	Godina studija	I.–III.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Šimun Bilokapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati narav, različite tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji. Osvijestiti potrebu prevencije i ispravnog postupanja prema žrtvama i počiniteljima. Upoznati mogućnosti i načine konkretnog i učinkovitog djelovanja Crkve i njezinih djelatnika (navještaj, priprava za sakramente, pastoralni rad, molitva i sl.). Znati moralno vrjednovati taj ozbiljni individualni, obiteljski i društveni problem te usvojiti etički prihvatljiva rješenja određenih moralnih pitanja vezana uz obiteljsko nasilje, osobito kada se radi o slučajevima spolnoga nasilja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - znanstveno istraživati različite aspekte obiteljskog nasilja, unaprjeđivati spoznavanje kršćanskih rješenja pojedinih pitanja i u tom duhu surađivati s drugim znanstvenicima i znanstvenim ustanovama						

	- jasno prikazati i korektno interpretirati narav, oblike, tipove, uzroke i posljedice nasilja u obitelji- kritički analizirati najčešće mitove, predrasude i stereotipe koji zamračuju pravu narav obiteljskog nasilja- integrirati i kreativno koristiti stečena znanja u prosuđivanju obiteljskog nasilja kao jednog od „znakova vremena“ - odabrati učinkovite strategije prevencije i kritički vrjednovati postupanje Crkve i njezinih djelatnika. - protumačiti razloge negativne moralne konotacije svih i svakoga oblika obiteljskoga nasilja - ponuditi racionalno utemeljena rješenja specifičnih moralnih pitanja vezanih uz obiteljsko nasilje (otpor, ugroza života, praštanje i pomirenje, ispovjedna tajna rastava, tjelesno kažnjavanje djece...) - surađivati u svim projektima koji promiču nenasilje, suživot, bračni i obiteljski život.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Uvod u kolegij, važnost i zastupljenost teme obiteljskog nasilja općenito, a naročito u crkvenom promišljanju i dokumentima Crkve. (2 sata) - Prezentacija najčešćih teološko-moralno-pastoralnih pitanja vezanih uz fenomen nasilja u obitelji. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja, dostupnost literature, dostupnost/postojanje crkvenih dokumenata o odabranoj temi. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mogućnost njegove publikacije te mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje, pisani rad, prezentacija rada				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	1	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Priprema
	Esej		Seminarski rad		Pisani rad 1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Prezentacija rada 0,6
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60% Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi i konzultacije – 10%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Papa Franjo, Apostolska pobudnica <i>Amoris laetitia. Radost ljubavi</i> , KS, Zagreb, 2016.			1	
	XIV. opća redovita skupština Biskupske sinode, <i>Relatio finalis. Zaključno izvješće</i> , KS, Zagreb, 2016.			1	

	Vescovi del Canada settentrionale, <i>Guarire la famiglia: una sfida</i> , Il regno 42 (1997.) 13, str. 410-416.	1	
	<i>When I Call for Help. A Pastoral Response to Domestic Violence Against Women</i> , A Statement of the U. S. Catholic Bishops, Washington, D. C. USCCB, 2002.		https://www.usccb.org/topics/marriage-and-family-life-ministries/when-i-call-help-pastoral-response-domestic-violence
	Šimun Bilokapić, <i>Ne zlostavljaj da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji</i> , Služba Božja, Split, 2020.	2	
	Bože Vuleta (ur.), <i>Nasilje nad ženama. Teološko-pastoralni izazov</i> . Zbornik radova, Franjevački institut za kulturu mira, Split, 2006.	1	
Dopunska literatura	Dopunska literatura bit će većim dijelom usklađena sa studentovim istraživanjima i temom pisanog rada. Osim toga, preporuča se konzultirati slijedeće jedinice: Karel Kurst – Swanger, Jacqueline L. Petcosky, <i>Violence in the Home. Multidisciplinary Perspectives</i>, Oxford University Press, New York, 2003. Ola W. Barnett, Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, <i>Family Violence Across the Lifespan. An Introduction</i>, Sage Publications, Inc., California, London, New Delhi, 2011. Al Miles, <i>Domestic Violence: What Every Pastor Needs to Know</i>, Fortress Press, Minneapolis, 2011. Anne O. Weatherholt, <i>Breaking the Silence. The Church Responds to Domestic Violence</i>, Morehouse, New York, 2008. Marina Ajduković, Gordana Pavleković (ur.), <i>Nasilje nad ženom u obitelji</i>, 2. dopunjeno izd., Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Osobne konzultacije, razumijevanje i interpretacija pročitane literature, izradba i predstavljanje radova, spособnost postavljanja pitanja i aktivno sudjelovanje u prezentaciji drugih studentskih radova (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–2020.)					
Kod	KBPS01 ISVU: 208087	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Ante Mateljan	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za cjelovito razumijevanje i jasno pisano izlaganje određenog dokumenta u kontekstu dotične teološke problematike.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Sposobnost korištenja teološke literature na jednom od svjetskih jezika.						

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - opisati teološki kontekst i okolnosti nastanka određenog dokumenta - analizirati teološki sadržaj dokumenta - analizirati obrazloženja pristupa temi i sadržaju od strane članova CTI - služiti se literaturom koja obrađuje dotično područje i dokument - izraditi rad na metodološki zadovoljavajući način u kojemu će prikazati rezultate vlastitog istraživanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: - Izbor određenog dokumenta. (1 sat) - Smještaj dokumenta u teološki, eklezijalni i društveni kontekst. (1 sat) - Teološka analiza. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja. (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada. (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja. (2 sata) - Prezentacija rada. (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Dovršenje seminarskog rada do kraja semestra.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave i konzultacije	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2	Prezentacija rada	0,6
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani rad – 60 % Prezentacija rada – 20% Pohađanje nastave – 10% Aktivnost na nastavi 10 %					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Commissio Theologica Internationalis, Documenta, LEV, Citta del Vaticano, 1988. (str. 1.–638); Originalni tekst izabranog dokumenta, te prijevod na hrvatski ili koji drugi jezik. Komentari izabranog dokumenta.			1	http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti	

			_index-doc-pubbl_it.html
Dopunska literatura	Dokumenti crkvenog učiteljstva (enciklike, apostolske pobudnice; 1968.–2020.) Dopunska literatura iz uže teološke discipline kojom se dokument bavi.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik) - Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Objava i Božje djelovanje u svijetu					
Kod	KBPS02 ISVU: 208088	Godina studija	I.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Anđelko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P + K	S	V	T	
			4 + 8				
Status predmeta	Seminar	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje Božjeg djelovanja u svijetu unutar jedne dinamičko-evolutivne vizije stvarnosti. Upoznavanje sa dijaloško-konvergentnim modelom odnosa teologije i prirodnih znanosti; produbljivanje teološkog tumačenja govora o stvaranju, objavi, providnosti, zlu, čudesima, slobodi unutar suvremenog znanstvenog konteksta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: - spoznati kako dinamička vizija stvarnosti i znanstvena percepcija svijeta ne dokida smislenost temeljnih sadržaja objavljenog govora o stvaranju svijeta i čovjeka, o Božjim odnosima sa svijetom i poviješću; - upoznati različite oblike Božjeg djelovanje u svijetu i u stvorenjima; - primijeniti teoretske spoznaje u dijalogu s filozofijom i prirodnim znanostima; - prepoznati i kritički analizirati i vrjednovati različite predodžbe o odnosu između Boga i svijeta.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Vjera u Božju objavu i teorija evolucije. Čudo i prirodno-znanstvena spoznaja (2 sata) Aktivni Bog i ljudska sloboda. Objava kao informacijsko događanje. (2 sata) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata) - Prezentacija rada (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja		☒ samostalni zadatci				

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Diskusije na temelju izloženih izabranih tekstova, konzultacije.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanja	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Prezentacija rada	0,6	Pisani rad	
	Esej		Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u diskusijama, osobne konzultacije, studiranje literature, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija rada.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Anđelko Domazet, <i>Kršćanska objava. Fundamentalno-teološka studija</i> , Služba Božja, Split, 2015.				4	
	N. Bižaca, "Božje djelovanje u svijetu dinamičkih procesa. Za jedan dijaloško-konvergentni model odnosa teologije i prirodnih znanosti", u: <i>Filozofska istraživanja</i> 4 (2003.), str. 931.–955.				1	https://hrcak.srce.hr/
	S. Morandini, <i>Teologija i fizika</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012.				1	
	P. Becker, <i>U stupici svijesti? Duh i mozak u raspravi teologije, filozofije i prirodnih znanosti</i> , KS, Zagreb, 2015.				1	
	"Evolucija i vjera", u: <i>Jukić</i> , br. 40–41, Sarajevo 2010./2011.				2	
	Ž. Tanjić, <i>Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 35.–50.				2	
Dopunska literatura	H. Garon, <i>Kozmička mistika</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2012. Ch. Böttigheimer, <i>Wie handelt Gott in der Welt. Reflexionen im Spannungsfeld von Theologie und Naturwissenschaft</i> , Herder, 2013.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik) - Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra (Povjerenstvo za praćenje kvalitete poslijediplomskog studija) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA							
Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo							
Kod	KBPS04 ISVU: 208089		Godina studija		I.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof dr. sc. Marijo Volarević		Bodovna vrijednost (ECTS)		5		
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P + K	S	V
					4 + 8		
Status predmeta	Seminar		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati povijest i okolnosti nastanka rodne teorije kao i njezin utjecaj na čovjekovu spolnost, obitelj, društvo i kulturu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: - poznavati povijesno-društveni kontekst nastanka rodne teorije - razlikovati ključne promijene koje su se dogodile u odnosu na čovjeka, obitelj, društvo i kulturu nastankom rodne teorije - usporediti osnovne razlike kršćansko-antropološkog shvaćanja čovjeka od rodno teoretskog - primijeniti stečena znanja u katehetizaciji i na drugim crkvenim i društvenim djelovanjima - kritički vrjednovati pozitivne ili negativne strane rodne teorije.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: Uvodno izlaganje koje će ponajprije obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada. (1 sat) Uvod u sadržajnu problematiku seminara. (1 sat) Kratki prikaz povijesti nastanka rodne teorije. (1 sat) Usporedba rodne teorije s katoličkom antropologijom. (1 sat) Konzultacije: - Određivanje teme istraživanja (2 sata) - Strukturiranje pisanog rada te uočavanje i isticanje pojedinih teološko-moralnih pitanja vezanih uz izabranu temu. Korekcija pisanog rada (2 sata) - Završetak rada, mjesto i položaj obrađene teme u okviru šireg licencijatskog istraživanja (2 sata) - Prezentacija rada (2 sata).						
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadatci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje. Samostalno istraživanje uz pomoć voditelja. Predstavljanje rezultata istraživanja sudionicima seminara. Završetak seminarskog rada do kraja semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,4	Istraživanje	2	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija rada	0,6	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi – 10% Samostalno istraživanje – 30% Seminar – 50% Prezentacija rada – 10%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gabriele Kuby, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split 2010.				1	
	Gabriele Kuby, <i>Svjetska seksualna revolucija. Uništenje slobode u ime slobode</i> , Verbum, Zagreb 2013.				2	
	Marijo Volarević, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam rodna ideologija i crkveni nauk</i> , Glas Koncila, Zagreb 2018.				2	
	Marguerite A. Peeters, <i>Rodna revolucija. Vodič za razumijevanje</i> , Verbum, Split 2016.					
	Ivan Poljaković – Goran Dodig, (Ne)znanstvenost rodne teorije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 50 (2015.) 1, 33-56.					http://www.hrca.k.srce.hr/
	Richard Lippa, Seks differences in sex drive, socio sexuality and height across 53 Nations: testing evoltionary and social structural theories, u: <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 38 (2007.) 5, 631.–651.					
	Marijo Volarević, Utjecaj rodne ideologije na ekologiju čovjekove spolne naravi, u: <i>Diacovensia</i> , 27 (2019.) 2, 307.–322.					http://www.hrca.k.srce.hr/
	Marijo Volarević, Ideološki predznaci programa spolnog odgoja, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 44 (2014.) 2, 339.–358.					http://www.hrca.k.srce.hr/
Dopunska literatura	Judith Butler, <i>Nevolje sa rodom. Feminizam i subverzija identiteta</i> , Ženska infoteka, Zagreb, 2000. Jadranka Rebeka Anić, <i>Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi</i> , Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 2011. Christine Hoff Sommers, <i>Who Stole Feminisim? How Women Have Betrayed Women</i> , Touchstone, New York, 1995.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Aktivno sudjelovanje, osobne konzultacije, pisani seminarski rad, prezentacija i ocjena rada (predmetni nastavnik) - Evidencija nazočnosti na predavanjima (predmetni nastavnik) - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave (Povjerenstvo za praćenje kvalitete Poslijediplomskoga studija) - Nadzor izvođenja nastave (voditelj studija).					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Popis obveznih i izbornih predmeta prema dopusnici

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: I. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R*4	S	V	T	
Obvezni	KBP101	Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi	8 + 4				4
	KBP102	Nasilje u Bibliji i R. Girard	8 + 4				4
	KBP103	Suvremenost filozofske antičke misli	8 + 4				4
	KBP104	Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		32 + 16 = 48				16
Izborni	KBP303	Globalizacija solidarnosti	8 + 4				3
	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	8 + 4				3
	KBP305	Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti	8 + 4				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	8 + 4				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	8 + 4				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	8 + 4				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	8 + 4				3
	KBP320	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika	8 + 4				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	8 + 4				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	8 + 4				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	8 + 4				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	8 + 4				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	8 + 4				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						
Zn.-istraž. rad	KBP115	Osobni studij					11

⁴ R = rasprava. 1 sat rasprave slijedi nakon 2 sata predavanja.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: II. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP105	Kriza teologije i današnja kultura	8 + 4				4
	KBP111	Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji	8 + 4				4
	KBP112	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice	8 + 4				4
	KBP122	Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		32 + 16 = 48				16
Seminari	KBPS01	Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–1918.)	4	8			5
	KBPS02	Objava i Božje djelovanje u svijetu	4	8			5
	KBPS03	Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo	4	8			5
	Napisati koliko se bira seminara						1
Zn.-istraž. rad	KBP116	Osobni studij					11

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP123	Povijest emancipacije žena u Crkvi i suvremenom društvu	8 + 4				4
	KBP125	Kršćanstvo pred izazovom kulturalnog pluralizma	8 + 4				4
	KBP107	Suvremena kultura i preobrazbe shvaćanja smrti	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		24+12 = 36				12
Izborni	KBP303	Globalizacija solidarnosti	8 + 4				3
	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	8 + 4				3

	KBP305	Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti	8 + 4				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	8 + 4				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	8 + 4				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	8 + 4				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	8 + 4				3
	KBP320	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika	8 + 4				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	8 + 4				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	8 + 4				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	8 + 4				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	8 + 4				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	8 + 4				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP117	Osobni studij					15

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP124	Istočni grijeh i suvremena kultura	8 + 4				4
	Ukupno obvezni		12				4
Izborni	KBP303	Globalizacija solidarnosti	8 + 4				3
	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	8 + 4				3
	KBP305	Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti	8 + 4				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	8 + 4				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	8 + 4				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	8 + 4				3

	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	8 + 4				3
	KBP320	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika	8 + 4				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	8 + 4				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	8 + 4				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	8 + 4				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	8 + 4				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	8 + 4				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	8 + 4				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP118	Licencijat					23

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Obvezni	KBP113	Suvremena umjetnost i kršćanstvo	4 + 8				4
	KBP114	Antropološki temelji sakramenata	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		8 + 16 = 24				8
Izborni	KBP303	Globalizacija solidarnosti	4 + 8				3
	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4 + 8				3
	KBP305	Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti	4 + 8				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4 + 8				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4 + 8				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4 + 8				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4 + 8				3
	KBP320	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika	4 + 8				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4 + 8				3

	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4 + 8				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4 + 8				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4 + 8				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4 + 8				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP119	Osobni studij					19

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: VI. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + R	S	V	T	
Izborni	KBP303	Globalizacija solidarnosti	4 + 8				3
	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4 + 8				3
	KBP305	Simbol, obred i otajstvo u postmodernoj religioznosti	4 + 8				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4 + 8				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4 + 8				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4 + 8				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4 + 8				3
	KBP320	Evangelizacijsko poslanje svećenika i laika	4 + 8				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4 + 8				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4 + 8				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4 + 8				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4 + 8				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4 + 8				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1

Zn.- istraž. rad	KBP120	Osobni studij					17
	KBP121	Priprema obrane rada					10

Popis obveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: I. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K ⁵	S	V	T	
Obvezni	KBP101	Mišljenje i vjera u suvremenoj kulturi	4 + 8				4
	KBP102	Nasilje u Bibliji i R. Girard	4 + 8				4
	KBP104	Aktualnost Nietzschea u suvremenoj kulturi	4 + 8				4
	KBP105	Kriza teologije i današnja kultura	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		16 + 32 = 48				16
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4 + 8				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4 + 8				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4 + 8				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4 + 8				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4 + 8				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4 + 8				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4 + 8				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4 + 8				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4 + 8				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4 + 8				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1

⁵ K = konzultacije

Zn.- istraž. rad	KBP115	Osobni studij	11
------------------------	--------	---------------	----

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.							
Semestar: II. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Obvezni	KBP111	Utjelovljenje u suvremenoj kristološkoj diskusiji	4 + 8				4
	KBP112	Obiteljska kateheza u kontekstu suvremene župne zajednice	4 + 8				4
	KBP122	Bioetika iz teološke perspektive: stjecište vjere, razuma i znanosti	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		12 + 24 = 36				12
Seminari	KBPS01	Dokumenti Međunarodne teološke komisije (1968.–1918.)	4	8			5
	KBPS02	Objava i Božje djelovanje u svijetu	4	8			5
	KBPS03	Utjecaj rodne teorije na čovjeka, obitelj i društvo	4	8			5
	Napisati koliko se bira seminara						1
Zn.- istraž. rad	KBP130	Novi predmet: Osobni rad					13

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: III. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Obvezni	KBP123	Povijest emancipacije žena u Crkvi i suvremenom društvu	4 + 8				4
	KBP128	Actus fidei – čin vjere	4 + 8				4
	KBP106	Razvoj teologije religija nakon Drugog vatikanskog sabora	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		12 + 24 = 36				12
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4 + 8				3

	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4 + 8				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4 + 8				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4 + 8				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4 + 8				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4 + 8				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4 + 8				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4 + 8				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4 + 8				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4 + 8				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.-istraž. rad	KBP117	Osobni studij					15

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV. – LJETNI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Obvezni	KBP129	Pastoralna teologija i sinodalnost	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		12				4
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4 + 8				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4 + 8				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4 + 8				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4 + 8				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4 + 8				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4 + 8				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4 + 8				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4 + 8				3

	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4 + 8				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4 + 8				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP118	Licencijat					23

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V. – ZIMSKI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P + K	S	V	T	
Obvezni	KBP113	Suvremena umjetnost i kršćanstvo	4 + 8				4
	KBP114	Antropološki temelji sakramenata	4 + 8				4
	Ukupno obvezni		8 + 16 = 24				8
Izborni	KBP304	Augustin u suvremenoj teološkoj misli	4 + 8				3
	KBP311	Govor o neizrecivom kod Jaspersa i Wittgensteina	4 + 8				3
	KBP314	Biblijska teologija od povijesno-kritičke metode do danas	4 + 8				3
	KBP316	Strujanja u katoličkoj teologiji XX. stoljeća	4 + 8				3
	KBP319	Odnos između teologije i prirodnih znanosti	4 + 8				3
	KBP321	Učenje vjere iz komunikativno-teološke perspektive	4 + 8				3
	KBP322	Recipročnost odnosa suvremene kulture i vjerskog odgoja	4 + 8				3
	KBP323	Međuljudska komunikacija iz perspektive bioetike	4 + 8				3
	KBP324	Filozofija dijaloga Martina Bubera	4 + 8				3
	KBP325	Nova evangelizacija i suvremena kultura	4 + 8				3
	KBP326	Teološko moralno promišljanje obiteljskog nasilja	4 + 8				3
	Napisati koliko se bira izbornih predmeta						1
Zn.- istraž. rad	KBP119	Osobni studij					19

